

ENVIRONNEMENT

code documentaire ? EV = EnVironnement

5 = éducateur, enseignant - 4 = lycéen, étudiant, adulte - 3 = à partir de 12 ans - 2 = 9/12 ans - 1 = 6/9 ans

V = vidéo

P = prêt uniquement - pour les autres, prêt ou possibilité d'achat (au prix indiqué)

Rubriques : Ouvrages généraux ; Documents visant à élaborer un travail pédagogique sur le thème ; Vidéos ; DVD ; Jeux pédagogiques ; Expositions

TITRE	AUTEUR	ANNEE	RESUME	COTE	âge public pour outils	PRIX
Action 21: déclaration de Rio sur l'environnement et le développement: déclaration de principes relatifs ...	CONFERENCE DES NATIONS UNIES SUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DEVELOPPEMENT	1993	Le 14 juin 1992, la Conférence a adopté la Déclaration de Rio sur l'environnement et le développement, Action 21 et la Déclaration de principes relatifs aux forêts. Le présent document contient les textes de ces 3 résolutions visant à tout mettre en oeuvre pour promouvoir un développement durable, unique accès à une amélioration des niveaux de vie pour tous et à une protection efficace des écosystèmes dont nous dépendons pour vivre.	EV4CON234		P
Banques françaises, banques fossiles ? Pour des politiques climatiques et énergétiques crédibles au sein des banques	LES AMIS DE LA TERRE	2007	Ce rapport est une étude de dix banques françaises quant à leur comportement en matière énergétique et climatique.	EV4LES898		P
Brevets sur le vivant	CENTRE DE DOCUMENTATION INTERNATIONALE POUR LE DEVELOPPEMENT, LES LIBERTES ET LA PAIX	2001	Dossier réalisé sur le thème du brevetage du vivant. Il accompagne la campagne d'Agir ici "Planète privatisée, défense d'entrer!". Les différents articles mettent au clair les enjeux existants autour du problème des brevets et de l'accès aux médicaments essentiels opposant pays du sud et géants de l'industrie pharmaceutique. les résistances existent ainsi que les alternatives.	EV4CEN446		7,00
Changements climatiques : équité et solidarité internationale	RESEAU ACTION CLIMAT; HELIO; CRID; AMIS DE LA TERRE; EAU VIVE; ENDA; ...	2003	A l'heure actuelle, les changements climatiques qui apparaissent (inondations, tempêtes, sécheresses), risquent de s'aggraver. La communauté internationale reconnaît l'implication du réchauffement climatique (Effet de Serre) comme principal facteur de ces changements. Les activités des pays du Nord sont les premières responsables des émissions de gaz à effet de serre (activités industrielles, transports, consommation des ménages, développement de la climatisation...) et ce sont les pays du Sud qui sont les premiers touchés, tout d'abord au niveau des écosystèmes déjà mis à mal par d'autres problèmes environnementaux (désertification, pollution...) et ensuite au niveau des populations les plus vulnérables, avec des risques sanitaires et de sécurité alimentaire et de la montée du niveau de la mer. Il faut donc trouver une dynamique de solidarité internationale, car les pays en développement ne sont pas en mesure de se prémunir contre les impacts du phénomène et de s'y adapter. Ce dossier apporte des éléments pour comprendre ces phénomènes et des pistes pour agir.	EV4RES703		8,00
Education et environnement : fiches d'expériences	FONDATION POUR LE PROGRES DE L'HOMME	1995	Dans le cadre de son programme "Avenir de la planète", la FPH, Fondation pour le Progrès de l'Homme, en liaison avec d'autres réseaux et fondations, se consacre au développement d'une "Alliance pour un monde responsable et solidaire". Le réseau international sur Education et Environnement (RIEE), fort de cent personnes et basé à Athènes (Grèce), a permis de poursuivre des expériences concrètes dans l'esprit des actions dont les 30 fiches du présent document rendent compte.	EV4ZIA627		5,00

Environnement et développement: l'enjeu pour la France: rapport au premier ministre	TUBIANA, Laurence	2000	Ce rapport aborde les enjeux des négociations internationales faisant suite à la Conférence de Rio: climat, biodiversité et biosécurité, forêts, désertification. Il étudie les négociations multilatérales: PNUE, OMC, etc.. Pour finir, il propose des orientations aux acteurs publics français, pour mettre la politique internationale, la politique européenne et la politique intérieure en conformité avec les exigences du dd.	EV4TUB386		P
Environnement et pauvreté	LE BIHAN, Gildas	2006	Concilier lutte contre la pauvreté et la protection ou la restauration de l'environnement est difficile. Une des difficultés vient de l'insuffisance de ressources naturelles. Le cas des forêts qu'il faut à la fois exploiter et conserver illustre bien ces difficultés. Il y a aussi des réussites exemplaires comme une meilleure gestion de l'eau de pluie associée à un contrôle de l'accès aux pâturages. Finalement, il s'agit de respecter l'esprit du développement durable sans oublier l'indispensable démocratie nécessaire pour définir des compromis.	EV4LEB860		P
L'eau en question : Biblio, revue de presse	CENTRE RENNAIS D'INFORMATION POUR LE DEVELOPPEMENT ET LA SOLIDARITE ENTRE LES PEUPLES	2007	L'accès à l'eau, sa préservation, sa bonne gestion doivent être considérés comme des conditions de base indispensables de tout développement durable. Cependant, ce bien commun public est devenu un enjeu majeur de la mondialisation, convoité par de nombreuses multinationales dans le cadre de politiques de libéralisation. La sélection de ce document ne prétend pas à une exhaustivité, mais propose des références nécessaires pour appréhender les enjeux internationaux de la question de l'eau et ouvrir des pistes de réflexions pour trouver des alternatives qui permettront à tous d'y accéder.	EV4CEN910		2,00
La guerre de l'eau : privatisation, pollution et profit	SHIVA, Vandana	2003	D'ici 2025, 56 pays devraient être en état de pénurie hydrique, soit moins de 1 000 mètres cubes d'eau par an et par habitant. Sur ce constat, Vandana Shiva analyse l'érosion du droit communautaire sur l'eau, le marché international qui en est fait, les risques cruciaux liés à la privatisation de ce bien commun.	EV4SHI603		13,00
Les paysans verts: de l'agriculture à l'environnement, expériences innovantes en région méditerranéenne	GUIHENEUF, Pierre Yves	1994	Récits et analyses montrent que, en France, les innovateurs qui tentent de concilier production agricole et protection de l'environnement ouvrent la voie à de nouveaux systèmes agraires, mais aussi à un nécessaire débat de société sur l'avenir de l'espace rural et l'aménagement du territoire.	EV4GUI225		13,60
Les prises de position du CRID	CRID	SD	Les prises de positions du CRID reprises dans ce rapport sont le fruit de plates-formes qu'il coordonne ou auxquelles il participe. Elles ont été élaborées en préparation de conférences internationales afin d'influencer les décisions publiques dans le sens d'échanges internationaux plus justes et plus solidaires. Le CRID met aujourd'hui à la disposition des militants ces textes, afin de les aider dans l'organisation d'animations, mais aussi de parfaire leur approche de ces questions avant d'éventuelles rencontres avec les décideurs politiques. L'accès à l'eau potable et à l'assainissement ; La biodiversité ; ...	EV4CRI774		P
Penser et agir pour une éducation à l'environnement	FONDATION POUR LE PROGRES DE L'HOMME	1993	Ce document se veut être une contribution au débat sur la transformation de nos systèmes de pensée et d'action en vue d'une meilleure gestion du rapport homme - environnement. Il contient le compte rendu d'un colloque sur l'éducation tenu à Montréal en janvier 1993, qui montre que toute éducation à l'environnement doit se fonder sur une éducation aussi complète que possible dans les thèmes classiques de la scolarité, et comporter un apprentissage de la pensée critique, à l'interrogation ouverte et indépendante des préjugés culturels, sociaux ou politiques. Elle doit d'abord donner une qualité d'humanité dont la composante éthique est primordiale. Le second volet est composé de 20 fiches d'expériences diverses sur l'éducation à l'environnement, qui en montrent des applications pratiques. Le troisième volet expose les propositions de la FPH au programme environnement du CNRS. Celles-ci s'articulent autour de 3 grands axes : environnement, quelles formations ? Quelles communications ? Quelles recherches ?	EV4FON626		5,00

Privé de planète?: pour un développement durable, au nord et au sud	CRABBE, Carole; PELLET, Thierry; RABOUD, Grégoire	1992	Ce livre est consacré à une problématique de l'environnement dans une perspective nord/sud. Selon un schéma didactique, il établit un état des lieux planétaire: couche d'ozone, destruction des forêts tropicales, pollutions des eaux et de l'air, dégradation des sols, biodiversité et changement climatique. Enfin, il évoque les limites de notre mode de vie occidental en s'intéressant à nos politiques énergétiques.	EV4CRA454	13,00
Rapport mondial sur le développement humain 2007/2008 : La lutte contre le changement climatique : un impératif de solidarité humaine dans un monde divisé : Résumé	PNUD	2007	Le rapport du PNUD sur le développement humain porte cette année sur la lutte contre le changement climatique. Ce phénomène représente un véritable défi pour la survie de la population mondiale. Dans un monde divisé mais écologiquement interdépendant, il nous oblige à mieux gérer notre environnement, à repenser la justice sociale et les droits de l'homme. Il oblige également les responsables politiques et les citoyens des pays riches à prendre leur responsabilité vis-à-vis des émissions de gaz à effets de serre. Il oblige enfin à prendre rapidement des mesures collectives efficaces. <i>avec cd-rom</i>	EV4PNU888	P
Stop	BARTILLAT, Laurent de; RETALLACK, Simon	2003	Les catastrophes écologiques se multiplient et les ressources de la planète sont dilapidées. Les Etats reportent à plus tard les décisions urgentes. Des pressions politiques et économiques bloquent les mesures nécessaires au développement durable. Les auteurs apportent des solutions claires et accessibles pour des alternatives possibles.	EV4BAR757	34,00
Une éducation à l'environnement pour le XXIème siècle: éléments de débats et perspectives en vue d'un forum...	FONDATION CHARLES LEOPOLD MAYER POUR LE PROGRES DE L'HOMME	2001	Ouvrage réalisé par le Réseau Polis, Réseau international en Education à l'environnement. Son objectif principal est de contribuer à l'enrichissement du débat autour de l'éducation relative à l'environnement, en présentant la grande variété des actions, des méthodes et démarches qui lui a été communiquées par des correspondants à travers le monde. C'est donc une source de matériel pédagogique multiforme.	EV4FON275	P
Effets de serre et dérèglements climatiques: risques et actions citoyennes	RESEAU ACTION CLIMAT FRANCE; FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ; DETENTE	2001	Cette plaquette inaugure le lancement par 4 associations (RAC-F, FNE, Détente et CLER)d'une campagne nationale de communication grand public sur les changements climatiques: SOS Climat. Le but de cette plaquette est d'informer, de sensibiliser les lecteurs aux dangers de l'effet de serre. 3 parties: comprendre, agir et s'informer.	EV3RES439	P
Le pollueurs font tâche d'huile	DOYLE, Brian	1998	Pendant l'été, John se fait de l'argent de poche en tenant un camion de frites dans le quartier chinois d'une ville canadienne. Après le travail, il se rend à la plage où bizarrement il retrouve l'odeur de ses frites. Alerte à la pollution! Que deviennent ces huiles usagées? Une enquête rondement menée qui permet d'aborder le respect et la protection de l'environnement.	EV3DOY131	7,47

Les écocitoyens	DUMAS, C. (sous la dir. de); LORNAGE, Y. (sous la dir. de)	2003	Devenir "écocitoyen", ce n'est pas difficile ! A partir de six rubriques (énergie, eau, déplacements, achats, alimentation, déchets), ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent agir quotidiennement pour améliorer l'état de la planète et se construire un mode de vie plus responsable, plus écologique, plus économique et plus humain.	EV3DUM628		2,50
Citoyenneté et environnement 2	GRAD	2004	Le contenu de cette mallette a pour but l'éducation à la vie en société, et par là à la citoyenneté. Les histoires, contes anciens ou modernes repris sur le CD audio, ont pour héros des enfants et des animaux, et l'homme adulte apparaît souvent comme un fauteur de troubles. Pourtant nos ancêtres connaissaient la nécessité de respecter la nature et l'environnement, et de tenir compte de leurs avertissements. Des fiches de réflexion et des jeux permettent aux éducateurs de vérifier si les textes ont été bien compris par les élèves, tandis qu'un livret pédagogique vient étayer la réflexion sur cinq sujets : les forêts, l'eau, la terre, l'air, la biodiversité.	EV2GRA718	CM1 ; CM2; COLLEGE	15,00
Environnement et citoyenneté 1	GRAD	2004	Cette mallette est pour les enseignants un support pour l'éducation à l'environnement et la citoyenneté. Les quatre contes racontés dans les livrets et repris sur le CD audio montrent que de tous temps, les hommes ont essayé de préserver leur environnement et de vivre en symbiose avec la nature. Ils rappellent également que notre mode de vie actuel (surconsommation, pollution, gaspillage) peut avoir des effets négatifs sur notre planète et sur la survie des générations futures. Le mot "citoyenneté" suggère que chacun est responsable et peut agir à son niveau. Des fiches de réflexion permettent aux éducateurs de vérifier si les textes ont été bien compris par les élèves, tandis qu'un livret pédagogique vient étayer la réflexion sur cinq sujets : les forêts, l'eau, la terre, l'air, la biodiversité.	EV2GRA719	CM1 ; CM2; COLLEGE	15,00
Goutte d'eau, goutte d'or	JAIN, Priti; GUHA, Tapas	1998	Sukhomajri, petit village indien, souffrait du manque d'eau. Grâce à Partap, le petit berger, à M. Mishra, l'ingénieur et au courage des villageois, Sukhomajri revivra et les collines reverdiront. Ce passionnant récit véridique permet de découvrir le mode de vie des paysans et les moyens naturels pour lutter contre l'érosion que peuvent utiliser des individus déterminés à sauver leur environnement et leurs moyens d'existence.	EV2JAI455		10,00
L'eau en danger ?	ARMAND, Dominique	2001	L'eau, ressource naturelle et véritable "don du ciel" a toujours été considérée comme un bien naturel. Mais après avoir été exploitée sans retenue, elle est devenue rare et polluée. Les réserves d'eau diminuent et certains pays en manque. L'eau est parfois source de conflits entre pays voisins. L'explosion démographique, l'essor industriel, le développement de l'agriculture sont à l'origine des besoins croissants en eau de l'humanité. D'où il ressort qu'il est nécessaire d'économiser l'eau et de la préserver. Face à ces questions, on assiste à une incapacité des Etats à définir une politique, pourtant, le partage de l'eau sera le défi majeur du vingt et unième siècle.	EV2ARM609		6,00
Les eaux blessées	DAVID, D.	2002	Cette BD permet, par le biais de son histoire centrée sur une pollution d'une rivière, d'expliquer le fonctionnement du Parlement européen et plus particulièrement de la Commission de l'environnement et de son rapporteur.	EV2DAV618		P
Mission Terre: au secours de la planète: Action 21 avec les jeunes	MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT; NATIONS UNIES (en collab.); DES JEUNES DU MONDE	1994	Ce livre a été écrit et illustré par le groupe de travail des jeunes sur "Action 21" (document rédigé au sommet de la Terre tenu en 1992 à Rio, qui trace les grands axes de la politique à mener pour sauver la terre). Ces milliers de jeunes de tous pays ont voulu ainsi interpeller les autres jeunes afin de les inciter à participer au sauvetage de la terre.	EV2MIN239		P

C'est pas ma faute !	VOLTZ, Christian	2001	Ce livre, avec une très belle qualité graphique, raconte une histoire à la morale tout à fait écologique : elle montre comment en événement minuscule (ici écraser une araignée) peut avoir toute une suite de conséquences. Permet une belle réflexion sur l'impact de l'homme sur son environnement.	EV1VOL608		10,50
Léa et l'air	COMITE FRANCAIS D'EDUCATION POUR LA SANTE	1999	Petit livre très attractif et ludique. Fait découvrir aux enfants l'air sous ses différents aspects: l'air qui bouge et qui décide du temps qu'il va faire, l'air que nous respirons et qui nous fait vivre, l'air qui nous aide à nous exprimer et qu'il faut partager. Une petite fille, Léa, raconte l'histoire de sa classe. Propose différentes activités: jeux, tests, bricolage,...	EV1CFE254		P
Léo et la terre	COMITE FRANCAIS D'EDUCATION POUR LA SANTE	1997	Petit livre très attractif et ludique. Fait découvrir aux enfants la terre sous ses différents aspects: la terre que l'on cultive, qui produit des aliments que nous mangeons, la terre qui nous permet de vivre et celle que l'on partage. Un petit garçon, Léo, raconte l'histoire de sa classe, à la campagne. Propose différentes activités: jeux, tests, coloriages,...	EV1CFE255		P
Léo et l'eau	COMITE FRANCAIS D'EDUCATION POUR LA SANTE	1996	Petit livre très attractif et ludique. Fait découvrir l'eau aux enfants sous tous ses aspects. Aborde aussi bien la question de l'hygiène que de la nutrition, de la sécheresse en Afrique ou de la pollution. Ce livret propose différentes activités individuelles (test, expérience, bricolage, jeux) ainsi qu'un poster central indiquant les 10 tuyaux pour faire attention à l'eau. Peut être accompagné d'un livret pédagogique.	EV1CFE253		P
Monsieur Toutenfrac contre la pollution	SDPE	2000	Ce n°des aventures de M. Toutenfrac est destiné à faire comprendre aux enfants l'importance de l'eau sur notre planète. Après la BD, un petit dossier raconte l'aventure de l'eau potable et prend comme exemple de pollution la marée noire. 5 pages de jeux clos le n°pour appren dre aux enfants à être de bons écocitoyens.	EV1SDP436		P
Monsieur Toutenfrac contre la pollution	SDPE	1999	Ce n°des aventures de M. Toutenfrac est destiné à faire comprendre aux enfants l'importance des déchets sur notre planète.	EV1SDP621		P
Monsieur Toutenfrac contre la pollution : danger sur la planète bleue	SDPE	1999	Ce n°des aventures de M. Toutenfrac est destiné à faire comprendre aux enfants l'importance des déchets sur notre planète.	EV1SDP622		P
Solix enquête sur les énergies renouvelables	CHOPLIN; RIMKA	1999	BD éducative comprenant dans les dernières pages un récapitulatif synthétique de toutes les énergies renouvelables. Solix, petit extraterrestre, débarque dans une famille terrestre. Sa mission: faire une enquête sur les énergies renouvelables car la terre est en danger.	EV1CHO240		10,06

Documents visant à élaborer un travail pédagogique sur le thème

Demain le monde... Le développement durable, l'exemple de l'eau	CCFD	2001	Ce document explique d'abord la campagne "Demain le monde... le développement durable", avec à l'appui le BO numéro 24 de l'Education Nationale (14/06/2001) sur l'éducation au développement et à la solidarité internationale. Il reprend ensuite en détail les panneaux de l'exposition. Une partie plus thématique propose quelques pistes de réflexion, avec l'exposé de projets. Enfin, une dernière partie propose diverses activités à faire avec des scolaires, des jeux, des pistes pour aborder en classe le thème du développement durable.	EV5CCF535	COLLEGE	P
2003 : année de l'eau	UNICEF FRANCE	2003	Pourquoi l'ONU a-t-elle proclamé 2003 "Année internationale de l'eau douce" ? Pourquoi y a-t-il urgence de s'inquiéter de la situation du monde vis à vis de l'eau potable? Où en sont les réserves, où en est la distribution, est-elle inégale ? Autant de questions qu'il sera possible d'aborder avec des élèves grâce à ce petit dossier qui, tout en étant très synthétique, va à l'essentiel.	EV5UNI556	COLLEGE LYCEE	P
A bon bruit, bonne oreille !	ESPACE NATUREL REGIONAL DU NORD-PAS-DE-CALAIS; FRANCAS	1997	Le bruit fait partie intégrante de notre environnement. Il peut être source de bien-être, de confort, comme il peut être source de nuisance. La pollution par le bruit de notre environnement n'est pas une notion facile à appréhender, elle est pourtant la cause de nombreux troubles de santé. Les activités du cahier de l'enfant (enquête, échelle à construire, découpage, jeux, expériences) ont pour objectif de sensibiliser les enfants aux problèmes du bruit, et de faire appréhender la notion de civisme et de protection de l'environnement sonore de chacun. Le document pédagogique qui l'accompagne apporte aux enseignants des informations techniques, des pistes d'exploitations et des idées d'activités à réaliser avec un groupe d'enfants.	EV5ESP631	CE1 CE2 CM1 CM2 DEBUT COLLEGE	P
La clé des déchets	ARIENA; CONSEIL REGIONAL D'ALSACE	1996	Ce document pédagogique, conçu sous forme de bande dessinée, invite les enfants à mieux connaître, comprendre et surtout respecter leur environnement. Très complet, il propose des activités, des jeux, des problèmes à résoudre sur le thème des déchets. Un guide à l'usage des enseignants complète l'information, propose des démarches pédagogiques, suggère des idées d'activités et aide à l'organisation des sorties thématiques sur le terrain.	EV5ARI629	CM1 CM2	6,00
La nature, je suis pour !	ESPACE NATURE REGIONALE DU NORD-PAS-DE-CALAIS; FRANCAS	1998	La biodiversité est un thème majeur en matière d'environnement. Ce cahier d'activités (découpage, mobile à monter, puzzle, enquête et BD) est destiné à sensibiliser les enfants à ce thème. L'objectif est de favoriser la connaissance et la compréhension des mécanismes qui régissent la biodiversité et de mesurer ses enjeux. Le document pédagogique qui l'accompagne apporte des informations techniques, des pistes d'exploitation et des idées d'activités à réaliser avec le groupe d'enfants.	EV5ESP630	CE1 CE2 CM1 CM2 DEBUT COLLEGE	P
La terre, mode d'emploi : consommer des produits sans déchets et des produits recyclés	ACRR	2003	Cette brochure s'adresse à ceux qui désirent approfondir les questions de la gestion durable des ressources et des déchets : quelles quantités de ressources sont nécessaires pour produire les objets que nous consommons ? quels sont les impacts environnementaux associés à notre mode de vie et de consommation ? les consommateurs ont-ils le pouvoir de contribuer à préserver les ressources ? quelles sont les possibilités offertes par une consommation différente et par le recyclage ?	EV5ACR596	CE2 CM1 CM2 COLLEGE LYCEE	0,50
L'eau de notre planète bleue	UNICEF FRANCE; CRDP POITIERIS; ORCADES	1989	Document pédagogique interdisciplinaire préparé à l'intention des enseignants qui souhaitent approfondir le thème de l'eau avec leurs élèves. 4 parties: l'eau c'est la vie; utilisation de l'eau chez nous; utilisation de l'eau ailleurs; de l'eau en quantité suffisante pour tous, un but réalisable.	EV5UNI233	COLLEGE	13,00

L'eau parlons-en vraiment !	SAGEP	S.D.	Ce dossier est destiné à aider à mettre en place des activités de réflexion et de débat sur les aspects fondamentaux du thème de l'eau. Ses fiches de travail sont organisées autour de 4 thèmes : la dépendance d'un pays, vis-à-vis d'autres pays, pour sa ressource en eau ; la question de la qualité de l'eau et de l'accès à l'eau potable ; les comportements citoyens ; la possibilité raisonnable d'exploitation de la ressource en eau. Des tableaux permettent d'appuyer la réflexion : pays les plus irrigués ou pays les plus riches en eau.	EV5SAG625	CM1 CM2 COLLEGE	P
L'eau, un bien précieux	PEUPLES SOLIDAIRES	1995	Document réalisé dans le cadre de la campagne "Demain le monde...l'eau". Permet aux enfants, en suivant un moment de vie de Maimouna, Lalitha et Moussa, de comprendre pourquoi l'eau est le bien le plus précieux qu'il y ait sur terre.	EV5PEU178	CE2 CM1 CM2	0,80
L'eau, un bien précieux : avec les plus petits...	PEUPLES SOLIDAIRES	1995	De façon ludique et interactive, ces fiches de travail visent à faire réfléchir les plus petits à la protection et à la gestion de l'eau.	EV5PEU789	MATERNELLE; CP; CE1; CE2	2,00
L'énergie de notre planète bleue	ORCADES	1994	Ce dossier développe le thème de l'énergie : consommation, conséquences d'une consommation inconsidérée sur l'environnement et sur les ressources naturelles. La question de la consommation d'énergie est mise en relation avec les types d'énergies utilisées, avec l'épuisement des ressources non renouvelables, et avec les disparités entre pays du Sud.	EV5ORC597	CM1 CM2 COLLEGE LYCEE	16,00
Léo et l'eau : livret pédagogique	INSTITUT NATIONAL DE PREVENTION ET D'EDUCATION POUR LA SANTE	2005	Léo et l'eau est un outil composé de multiples activités permettant aux enfants d'acquérir des connaissances, de prendre soin d'eux, de mieux vivre avec les autres et d'assumer des responsabilités. Aborde aussi bien la question de l'hygiène que de la nutrition, de la sécheresse en Afrique ou de la pollution. Le livret pédagogique reprend les activités individuelles du livret enfant en apportant, en groupe, des réponses et des explications à ces activités. Des propositions d'actions collectives sont également proposées pour chaque chapitre : visite, enquête, exposition, ainsi que des débats. Ces débats ont pour thème des préoccupations importantes pour les enfants de cet âge. Ils leur permettent d'en discuter et également de développer des capacités d'écoute, d'expression, de découvrir ce qui influence leurs opinions et leurs comportements. Le livret pédagogique comprend également des informations spécifiques destinées à l'enseignant et des documents d'évaluation.	EV5INS925	CE2; CM1; CM2	P
Les déchets, j'en fais mon affaire !	ESPACE NATUREL REGIONAL DU NORD-PAS-DE-CALAIS; FRANCAS	1999	La maîtrise des déchets est devenue un enjeu de taille, tant au point de vue économique qu'écologique. Les enfants sont concernés par ce problème puisqu'ils auront à gérer leur environnement en général et leurs déchets en particulier. Les activités du cahier de l'enfant (mini-livre à monter, jeux, enquête, expériences) ont pour objectif de leur permettre de comprendre les modes traitements des déchets, de connaître le devenir des déchets, de percevoir les multiples intérêts du tri et d'acquérir un comportement réfléchi et respectueux des autres et de l'environnement. Le document pédagogique qui l'accompagne apporte aux enseignants des informations techniques, des pistes d'exploitations et des idées d'activités à réaliser avec un groupe d'enfants.	EV5ESP632	CE1 CE2 CM1 CM2 DEBUT COLLEGE	P
Les énergies : connaître pour choisir	?	2003	Ce dossier est une 1ère approche du débat engendré par les énergies de demain, celles qui pourront et devront remplacer celles d'aujourd'hui (pétrole, gaz, biomasse). Pourquoi et comment aborder la question avec des élèves est le but de ce dossier.	EV5LEN554	CE2 CM1 CM2 COLLEGE	P

Les hommes et l'eau au sud et au nord: une approche du développement durable à partir de la problématique de l'eau	CENTRE REGIONAL DE DOCUMENTATION PEDAGOGIQUE DE POITOU-CHARENTES	2000	La question de la gestion de l'eau est devenue un enjeu fondamental du développement durable de la planète. Ce dossier a pour objet de proposer une démarche qui s'appuie sur l'étude et la question de l'eau dans un pays du sud, l'Inde, et sur la mise en parallèle avec celle de notre environnement.	EV5CEN244	CE2 CM1 CM2	16,00
Sur la piste de l'empreinte écologique	BERGENHENEGOUWEN, Jean Van; FOURRE, Annie; VIGNON, Gilles	2004	De combien de planètes aurions-nous besoin si tous les êtres humains vivaient comme des occidentaux ? En mesurant la pression qu'exercent les activités humaines sur l'environnement, l'empreinte écologique est un concept qui permet de répondre à cette question. A travers ce livret, les jeunes pourront accompagner Lucie dans cette découverte et calculer leur propre empreinte écologique.	EV5BER777	COLLEGE; LYCEE	7,50
Vive l'eau !	FONDATION EDUCATION ET DEVELOPPEMENT	2003	Une découverte ludique et active de la problématique de l'eau à travers des photos du Sud et du Nord : loisirs, accès à l'eau, consommation, agriculture, eau "cachée".	EV5FON647	CE2 CM1 CM2	1,00

Vidéos

Les enfants d'abord: protéger l'environnement	UNICEF, Dif. UNICEF	1995	Au Brésil, au Japon et au Kenya, des enfants prennent conscience de l'utilité de sauvegarder l'environnement. Ce document montre les progrès et les réalisations dans ce domaine. 14 mn Couleur.	V17	TOUT PUBLIC	P
A la recherche de l'eau	GRAD; CRDP ANNECY (FRANCE), Dif. GRAD	1995	Au Burkina, une fillette raconte sa quête de l'eau dans une région soumise à des périodes de sécheresse. Utilisation très réfléchie de l'eau dans la vie quotidienne et l'agriculture. L'approvisionnement reste un travail dur et contraignant, réservé aux femmes et aux enfants. En Inde, dans une région très pourvue en eau, c'est la perspective d'une diminution des pluies de mousson qui inquiète les paysans : de leur quantité dépendra le rendement de la rizière et la nourriture des habitants. Un enfant explique l'utilisation quotidienne de l'eau, ainsi que l'origine des sources. 22Mn. Couleur.	V31MDE	CE2 CM1 CM2 COLLEGE	21,00

DVD

Le cauchemar de Darwin	SAUPER, Hubert	2005	En Tanzanie, sur les bords du lac Victoria, s'est développée une fructueuse industrie de pêche d'un poisson, la perche du Nil, introduit il y a quelques années. Ce poisson a détruit l'écosystème, sa pêche et sa transformation utilisent une main d'œuvre exploitée et rapportent gros aux industriels. Le lac est pollué et les nombreux désordres dénoncés par ce film ne sont pas l'apanage de la seule Tanzanie : ce sont des problèmes que connaissent beaucoup de pays du Tiers Monde.	DVD	LYCEE; TOUT PUBLIC	42,00
------------------------	----------------	------	---	-----	--------------------	-------

Jeux pédagogiques

Détrit'tout : apprendre à trier les déchets en s'amusant	J.T.S. (jeux thèmes stratégie) (TOURS)	2ème édition 2003	Ce jeu a été conçu dans le but de sensibiliser les enfants à l'environnement et au tri des déchets. L'apprentissage et la sensibilisation se font au fil de la partie. L'enfant va chercher les situations où on lui posera des questions qui lui permettront de gagner des points. NB : pour répondre aux questions il n'est pas nécessaire de disposer de connaissances particulières sur les déchets.	Jeu	CE2 CM1 CM2 COLLEGE LYCEE	42,00
--	--	-------------------	--	-----	---------------------------	-------

Jeu de l'eau : découvrir l'eau en s'amusant...	FEDERATION RHONE ALPES DE PROTECTION DE LA NATURE	2003	Le jeu de l'eau est un outil pédagogique qui permettra aux enseignants d'approfondir avec les enfants un travail ou une approche de l'eau. Il apporte une meilleure connaissance de l'eau, de son cycle, de l'intérêt de protéger cette ressource et de son importance dans la vie de l'homme et des êtres vivants. Il favorise également la compréhension des impacts des gestes vis-à-vis de l'eau. Au-delà du jeu (ludique et très instructif), un livret pédagogique explique certaines cases du plateau de jeu afin d'aller plus loin dans la réflexion. On y trouve aussi des idées de questions à poser à partir du jeu, quelques expériences et manipulations faciles à mettre en oeuvre et des propositions pour enrichir le travail des enfants.	Jeu	CE1 CE2 CM1 CM2 COLLEGE	42,00
La planète en jeu	ORCADES	1991	Ce jeu est un bon moyen de s'amuser, tout en apprenant beaucoup de choses sur notre terre, les menaces qui pèsent sur notre environnement et les moyens à mettre en oeuvre pour remédier à la dégradation de notre environnement. Pour sauver la terre, il faut développer une collaboration internationale, mais aussi agir personnellement dans la vie de chaque jour. De nombreux événements peuvent barrer la route.	Jeu	CE2 CM1 CM2 COLLEGE	32,00
Le grand jeu des transports	CGEA TRANSPORT	2001	Jeu de société basé sur le thème de l'environnement, la protection et la qualité de l'air et sur les économies d'énergie. Après avoir choisi un moyen de transport, chaque joueur tire une mission qu'il devra effectuer. Pour ce faire, il devra régler au meneur de jeu son mode de transport, et se plier aux contraintes qui lui sont liées (payer en euros le titre de transport ou le parking par exemple).	Jeu	TOUT PUBLIC	P

Expositions

Environnement et développement : au nord comme au sud : concilier action de l'homme et environnement	ORCADES	1990	Au Nord, les rejets de gaz et de produits toxiques dans l'eau ou dans l'atmosphère ont profondément modifié l'environnement. Au sud, on a négligé l'environnement, mettant ainsi en péril la vie des populations qui dépendent de l'agriculture et de l'exploitation des ressources naturelles. Cette exposition fournit de nombreuses informations permettant de mieux comprendre les conséquences de la dégradation de l'environnement sur le développement. 12 panneaux.	Expo	COLLEGE LYCEE ADULTE	P
L'eau, un bien précieux	FONDATION EDUCATION ET DEVELOPPEMENT; DIRECTION DU DEVELOPPEMENT ET DE LA COOPERATION (SUISSE), Dif. FONDATION EDUCATION ET DEVELOPPEMENT	2003	Dans le cadre de l'Année internationale de l'eau 2003, la Direction du développement et de la coopération et la Fondation Education et Développement de Lausanne ont réalisé une série de 10 affiches. Un dossier pour les enseignants accompagne cette série. Le thème de l'eau est abordé ici dans une perspective globale : gestion de l'eau en Suisse et dans le monde ; enjeux futurs de la répartition de l'eau ; étude de l'eau dans une perspective écologique, économique et sociale. Les affiches incitent à une approche visuelle de la thématique, et le dossier pour l'enseignant propose des informations et quelques activités pour approfondir la question avec les élèves. 10 panneaux	Expo	CE2 CM1 CM2 COLLEGE LYCEE ADULTE	P