

# **DROITS ENFANT**

**code documentaire ?** DR = DRoits de l'enfant

5 = éducateur, enseignant - 4 = lycéen, étudiant, adulte - 3 = à partir de 12 ans - 2 = 9/12 ans - 1 = 6/9 ans

V = vidéo

P = prêt uniquement - pour les autres, prêt ou possibilité d'achat (au prix indiqué)

*Rubriques : Texte Convention internationale des droits de l'enfant ; Présentation Convention internationale des droits de l'enfant ; Présentation Convention internationale des droits de l'enfant avec cadrage sur certains droits ; Cadrage sur des atteintes à certains droits ; Mise en conformité des législations internationales par rapport à la convention ; Rapport annuel du Défenseur des enfants ; Divers ; Activités pédagogiques visant à faire connaître la convention ; Expositions ; Affiches ; Jeux ; Vidéos ; Dvd*

TITRE	AUTEUR	ANNEE	RESUME	COTE	âge public pour outils	Prix
<b>Texte Convention internationale des droits de l'enfant</b>						
Convention relative aux droits de l'enfant	MOND'AMI	N.D.	L'association canadienne Mond'Ami apporte, face à la version intégrale de la Convention internationale des droits de l'enfant, une version simplifiée pour les enfants. Document véritablement de base pour tous.	DR4MON710 texte Convention		2,00
Les enfants d'abord : déclaration mondiale et plan d'action du Sommet mondial pour les enfants	UNICEF FRANCE	1990	Au cours du Sommet mondial pour les enfants de 1990, les chefs d'états, de gouvernements et ministres présents, ont adoptés une Déclaration mondiale en faveur de la survie, de la protection et du développement de l'enfant et un plan d'actions pour la mise en oeuvre de cette déclaration dans les années 90. On trouve donc dans ce petit livret la totalité de la Déclaration et du Plan, et la reprise de la Convention internationale des droits de l'enfant.	DR4UNI41 texte convention		2,30
Convention internationale des droits de l'enfant	MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES, DE LA SANTE ET DE LA VILLE; COMITE FRANCAIS D'EDUCATION POUR LA SANTE (cfes)	?	Texte intégral de la Convention des droits de l'enfant	DR3MIN58 texte convention		P
Convention relative aux droits de l'enfant	NATIONS UNIES	1991	Présentation rapide de la Convention avec les principaux droits renforcés par celle-ci.	DR3NAT148 texte convention		P

Convention relative aux droits de l'enfant: adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies le 20 novembre 1989	UNICEF	1989?	Texte intégral de la Convention relative aux droits de l'enfant.	DR3UNI60 texte convention		2,30
Apprends à connaître la convention relative aux droits de l'enfant	UNICEF FRANCE; COFRADE	1999	Il s'agit d'un texte de vulgarisation de la Convention internationale des droits de l'enfant, afin que celle-ci soit plus compréhensible aux 1ers intéressés c'est-à-dire aux enfants ; dans ce cas, aux jeunes enfants.	DR2UNI154 texte convention		P
Convention internationale des droits de l'enfant	Secrétariat d'état chargé de la famille; Ministère de la solidarité, de la santé et de la protection sociale	?	Intégralité de la Convention avec de petits apartés reprenant les idées maitresses des articles. Un encart central est destiné aux enfants entre 6 et 12 ans : on lui propose de fabriquer un petit livre qui est en fait une synthèse de la Convention mais adaptée à l'age du lecteur.	DR1SEC435 texte convention		P

#### Présentation Convention internationale des droits de l'enfant

Au nom de l'enfant	Collectifs d'auteurs	1990?	Différentes personnalités, écrivains et artistes ont proposé pour cette édition textes, pensées, poèmes,..., à propos de la ratification de la Convention internationale des droits de l'enfant et du statut d'enfant.	DR4COL869 présentation convention		P
Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant : dossier d'information	DEFENSE DES ENFANTS INTERNATIONAL; UNICEF	1990	Dossier comprenant 6 petits dossiers sur la Convention : les raisons qui ont généré sa création, l'originalité de ce traité, son histoire, la liste des droits qui ont été renforcés par ce traité et le travail du Comité des droits de l'enfant (organisme de veille pour la bonne application de la Convention)renforcé par une coopération avec ONG et organismes issus des Nations Unies.	DR4DEF63 présentation convention		P
Convention internationale des droits de l'enfant : texte officiel commenté	COMITE POUR LES DROITS DE L'ENFANT DE NANTES	fac-similé	Le Comité de Nantes s'est appliqué à reprendre la totalité du texte de la Convention internationale des droits de l'enfant en l'accompagnant de quelques commentaires qui en expliquent le sens et la portée. 10 pages.	DR4COM580 présentation convention		P

Convention internationale des droits de l'enfant : texte officiel commenté	COMITE POUR LES DROITS DE L'ENFANT DE NANTES	fac-similé	Le Comité de Nantes s'est appliqué à reprendre la totalité du texte de la Convention internationale des droits de l'enfant en l'accompagnant de quelques commentaires qui en expliquent le sens et la portée. 32 pages.	DR4COM581 présentation convention		P
Droits de l'enfant - droits de l'Homme: Homme et libertés n°106	Ligue des droits de l'homme; UNICEF France	1999	N° pour lequel "Hommes et libertés" s'est associée avec le Comité Unicef France afin de célébrer le 10ème anniversaire de la Convention des droits de l'enfant. Articles historiques, juridiques, interviews de spécialistes et témoignages de terrain sur la situation de droits de l'enfant en France et dans le monde. Gros plan sur la discrimination des filles en Inde et sur la justice des mineurs en France.	DR4HOM59 présentation convention		P
La convention des nations Unies sur les droits de l'enfant: son histoire, sa genèse, ses enjeux	ROSENCZVEIG, Jean-Pierre	?	Ce dossier a été élaboré pour tous ceux qui veulent approfondir les différents aspects historiques, juridiques et socio-politiques de la convention des droits de l'enfant.	DR4ROS368 présentation convention		p
La convention relative aux droits de l'enfant	AMNESTY INTERNATIONAL	1994	Ce document relate rapidement les grandes lignes de l'histoire de la Convention internationale des droits de l'enfant. Celle-ci regroupe des droits se rapportant directement au travail d'Amnesty. C'est pourquoi, ils sont repris chacun et sont comparés avec d'autres dispositions prises dans d'autres traités internationaux. C'est le cas de la non-discrimination, de la peine de mort, des cas de disparitions d'enfant, d'identité, de la liberté d'expression, de pensée, de conscience et de religion, de la liberté de réunion et d'association, des tortures et autres traitements cruels, de la liberté et de la sécurité, de jugement équitable et de participation aux conflits armés. Ce document se termine sur une explication du rôle du Comité des droits de l'enfant qui veille à la bonne application de la Convention et sur l'aide des ONG et des organismes issus des Nations Unies dans ce travail.	DR4AMN333 présentation convention		P
La convention relative aux droits de l'enfant	AMNESTY INTERNATIONAL	1999	Ce document met en avant les dispositions de la Convention qui se rapportent au travail d'Amnesty. Aborde aussi les moyens de contrôler la bonne application de ce traité.	DR4AMN541 présentation convention		4,00
La convention relative aux droits de l'enfant	UNICEF FRANCE	1999	Ce document est une succession de questions et de réponses à propos de la naissance de la Convention, de son rôle, de son application réelle, du travail du Comité des droits de l'enfant (organisme de veille de la Convention), de l'action de l'Unicef pour sa promotion. Se termine par une liste de changements conduit dans de nombreux pays du monde et générés par la ratification de la Convention et par le souci de mise en conformité de la législation nationale avec celle-ci.	DR4UNI149 présentation convention		P
Les droits de l'enfant : bulletin des droits de l'homme n°91/2	CENTRE POUR LES DROITS DE L'HOMME DE GENEVE	1992	7 articles tournent autour de la Convention des droits de l'enfant: cadre juridique de la Convention, les ONG et la Convention, un défi pour l'Unicef, des normes de protection et un instrument de coopération pour la survie, le développement et le bien-être des enfants, l'importance de la Convention, atteindre l'inaccessible et la Convention.	DR4BUL9 présentation convention		P

Découvrez tous vos droits	THOMAZEAU, Anne-Marie	2001	Ai-je le droit de boire de l'alcool ? Peut-on me forcer à me marier ? Dois-je obéir à la copine de mon père ? J'ai fugué : je risque quoi ? Est-ce que je peux choisir mon lycée ?" A toutes ces questions et à bien d'autres, que les ados peuvent se poser, l'auteure répond de façon précise et détaillée. Illustrations et mise en page en font un ouvrage attractif pour ceux qui souhaitent connaître tous leurs droits, et les sanctions auxquels ils s'exposent s'ils ne respectent pas les interdits.	DR3THO720 présentation différents droits		11,00
Les droits de l'enfant	PERISCOPE; UNICEF	1995	Document consacré à l'histoire des droits de l'enfant au 20ème siècle. Présente les différents traités internationaux élaborés depuis 1924 et destinés à la protection de l'enfance, ce qui permet d'expliquer et de comprendre l'importance et l'originalité qu'a été la création de la Convention des droits de l'enfant. Quelques domaines sont abordés (santé, nutrition, éducation, eau, exploitation économique et sexuelle) afin de faire un rapide bilan de ce qui a été réalisé jusqu'à ce jour et du long chemin qui reste encore à parcourir.	DR3PER52 présentation convention		P
Les droits de l'enfant: Janusz Korczak	JE LIS DES HISTOIRES VRAIES N°74	1999	Relate la vie et la destinée tragique de Janusz Korczak, médecin polonais de 1911 à 1942, considéré comme le véritable précurseur de la notion de "droits de l'enfant". Il est de ce fait le "père" de la Convention internationale des droits de l'enfant, puisque c'est sur son travail et ses différents écrits que se sont appuyés les membres du Comité d'élaboration de la Convention en 1979.	DR2JEL12 présentation convention		P

#### Présentation Convention internationale des droits de l'enfant avec cadrage sur certains droits

Convention of the rights of the child	UNICEF; FIFA	1999?	L'Unicef en collaborant avec la FIFA (Fédération internationale de football) propose une brochure explicative de la Convention des droits de l'enfant. Elle reprend les principaux articles de celle-ci et n'oublie pas d'en évoquer l'importance et les progrès déjà mesurés au plan international.	DR4UNI306 présentation convention + différents droits		P
La Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant: présentation et principaux droits: info Doc Unicef n°37	Centre de documentation de Unicef France	1989	Présentation de la Convention et des principaux droits de l'enfant avec pour chaque droit abordé: une étude des débats préparatoires à la rédaction du texte final, un état des violations de ce droit, une présentation de l'action de l'Unicef.	DR4UNI62 présentation convention + différents droits		P
La convention relative aux droits de l'enfant	UNICEF FRANCE	1999?	Vue d'ensemble de la Convention, les progrès, la Convention et l'Unicef, un traitement pour tous les enfants, respecter les enfants....	DR4UNI194 présentation convention + différents droits		P

La convention relative aux droits de l'enfant	UNICEF FRANCE	1999	Vue d'ensemble de la Convention: mesurer les progrès, qu'est-ce que la Convention apporté aux enfants ?, la Convention et l'Unicef, respecter l'opinion des enfants, le droit à l'éducation,...	DR4UNI54 présentation convention + différents droits		P
La participation des enfants et des jeunes : newsletter n°16	CRIN	2002	Les droits des enfants à participer sont clairement formulés dans la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, et plus précisément dans l'article 12, lequel stipule que l'enfant a le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération dans toute procédure judiciaire ou administrative l'intéressant. Dans ce présent document sont examinés les progrès sur le plan de la participation des enfants et des jeunes, au travers d'une série de vues d'ensemble régionales et d'études de cas thématiques. Les vues d'ensemble examinent les obstacles clés qui freinent une participation efficace et suggèrent des recommandations spécifiques, sur la base de l'expérience, en vue d'améliorer les pratiques futures. Les études de cas thématiques décrivent des exemples de la participation d'enfants dans des contextes divers.	DR4CRI692 présentation convention + différents droits		P
Les droits de l'enfant	Direction de l'enfance et de la famille	1998	Revue de presse répartie en 6 grands chapitres: partout, les enfants ont des droits; en France, où en est-on?; les droits de l'enfant au quotidien; le droit de participer, de s'exprimer, d'être entendus; l'exploitation des enfants au travail; la Convention en marche.	DR4DIR278 présentation convention + différents droits		P
Petits d'homme : les droits de l'enfant	REY, Pierre-Jean	1995	Superbe ouvrage réalisé à l'occasion du 50ème anniversaire de l'Unicef pour illustrer la Convention des droits de l'enfant. 160 photos représentent des enfants du monde entier et illustrent les domaines tels la famille, la protection, la santé, le développement et la participation. Commentaires de personnalités diverses.	DR4REY6 présentation convention + différents droits		21,65
Les droits de l'enfant	BIBLIOTHEQUE DU TRAVAIL; UNICEF FRANCE	1999	Brosse un tableau de la situation des enfants dans le monde et en France. Aborde quelques grands thèmes comme le droit à la vie, à la santé, à la famille, à l'éducation, à l'expression...Montre également les évolutions depuis l'adoption par l'ONU en 1989 de la Convention des droits de l'enfant et précise, de plus, les priorités pour les années à venir.	DR3BIB48 présentation convention + différents droits		6,70
Les droits de l'enfant	MARTINETTI, Françoise; UNICEF	2002	Ce livre est élaboré à partir d'articles de la Convention des Droits de l'enfant. Ces articles sont expliqués, détaillés et analysés. Ces éclairages permettent, sachant exactement ce que dit la loi, de faire le point sur la situation des enfants à différentes échelles, en France et dans le monde, et ainsi de confronter droit et réalité.	DR3MAR636 présentation convention + différents droits		2,00
Les enfants ont des droits	UNICEF FRANCE	1997	Les 1ères pages présentent la Convention et son historique. Les suivantes déclinent les situations auxquelles répondent ces droits : le droit à une identité, le droit d'être protégé contre toute maltraitance, le droit d'être nourri et soigné, le droit à une éducation, le droit de vivre avec sa famille, le droit d'être protégé en cas de conflits, le droit de pensée et d'expression, le droit à l'égalité et à la non-discrimination, le droit aux loisirs et au jeu.	DR3UNI192 présentation convention + différents droits		P

Mieux comprendre mes droits, mes responsabilités: le Moutard n°19	LE GUIDE DU MOUTARD	1999	Petit guide attractif et ludique. Il fait découvrir la Convention à travers son histoire et son application. Puis afin de la faire comprendre aux enfants et aux jeunes, le guide regroupe les droits énoncés dans la Convention en 6 thèmes : le respect, la famille, l'éducation, la santé, la protection contre les mauvais traitements, la justice, en expliquant à chaque fois tous les mots émis dans les articles de la Convention.	DR3LEG45 présentation convention + différents droits		2,30
10-15 ans: vos droits?		?	Ce petit livret a pour but de faire connaître certains articles de la Convention des droits de l'enfant aux jeunes de notre pays, car avoir sa place dans la société inclut de connaître ses droits et ses devoirs. Les droits qui préoccupent le plus les ados sont tout ce qui touche à leur identité et à leur vie privée, aux relations avec l'école et avec la société en général, aux violences qu'ils peuvent subir et à la justice des mineurs.	DR2OKA447 présentation convention + différents droits		P
Le grand livre des droits de l'enfant: avec le texte intégral de la Convention adoptée par l'ONU	SERRES, Alain	1996	Beau livre qui fait le point en 14 dossiers sur la situation et les droits des enfants dans le monde, dans des domaines multiples : identité, nutrition, santé, éducation, exploitation économique, conflits armés, justice, maltraitance, intégration dans la société. Se rapporte à chaque fois à la Convention internationale des droits de l'enfant en n'ayant pas omis de raconter l'histoire, l'importance et l'originalité de ce traité.	DR2SER7 présentation convention + différents droits		19,82
Les droits de l'enfant	BIBLIOTHEQUE DE TRAVAIL JUNIOR ; UNICEF	1996	Ce n° des BTJ fait parti des documents indispensables pour aborder la Convention des droits de l'enfant avec des enfants de 8 à 12 ans. Il explique d'abord pourquoi a été créé ce traité international et reprend ensuite les principaux droits en donnant une explication claire de l'importance de chacun d'entre eux : le droit à une identité, le droit d'être nourri et soigné, le droit à l'éducation, le droit à la non-discrimination, le droit d'être protégé contre toute maltraitance, le droit de ne pas être exploité, le droit d'expression et d'association et le droit à une protection particulière lorsque l'on est handicapé. Se termine sur 2 reportages : l'un sur les enfants des rues d'Hô Chi Minh Ville au Viet-Nam et l'autre sur la situation catastrophique des enfants en Irak.	DR2BIB51 présentation convention + différents droits		1,52 ou 11,43 le lot de 15
Les droits de l'enfant: expliqués aux 7/11 ans	PELLATON, Michel; BRIZARD, Patrice; UNICEF FRANCE	1999	Présentation, explication et illustration des articles de la Convention internationale des droits de l'enfant, le tout de façon très attractive et très claire. Ce document fait parti de ceux considérés indispensables pour aborder la CIDE avec des enfants de 7 à 12 ans. Il aborde les principaux droits en expliquant l'importance de chacun d'entre eux : le droit à une identité et à une nationalité, le droit de vivre dans sa famille, le droit d'être nourri et soigné, le droit à l'égalité et à la non-discrimination, le droit à l'éducation, le droit aux loisirs et au jeu, le droit à l'expression et à l'association, le droit d'être protégé contre toute forme d'exploitation et de maltraitance, le droit d'être protégé en cas de conflits armés, le droit à une protection particulière lorsque l'on est handicapé.	DR2PEL49 présentation convention + différents droits		9,00
Les enfants : leurs droits, leurs devoirs	BAUSSIÉ, Sylvie	2003	Petite encyclopédie pour aider les enfants à partir de 9 ans à y voir plus clair sur le respect que les autres leur doivent et sur celui qu'ils doivent aux autres. Qu'est-ce qui est permis ? Qu'est-ce qui est interdit ? Qui décide de ce qu'ils ont le droit de faire ? Quels sont les droits de l'enfant ? Comment sont-ils appliqués en France mais aussi dans le monde ? Où et comment sont-ils bafoués ? Un petit quizz clos le livre pour tester ce qui a été retenu et compris par l'enfant.	DR2BAU635 présentation convention + différents droits		6,00
Enfants, quels droits?	BLAIN, Marie Françoise	1997	Petit livre qui informe de façon synthétique des différentes violations des droits de l'enfant: enfants dans les conflits armés, enfants des rues, enfants en prison, le travail des enfants, la maltraitance. Explique également ce qu'est la Convention des droits de l'enfant ainsi que les différents engagements réalisés pour la défendre et l'appliquer.	DR1BLA337 présentation convention + différents droits		4,42

Le premier livre de mes droits d'enfant	SERRES, Alain	1999	Des données clés et des formulations imagées font vivre l'esprit de la Convention des droits de l'enfant. Des vis-à-vis significatifs de photos et de dessins optimistes invitent au dialogue. Tous les principaux droits sont clairement formulés : identité et nationalité, soin et nutrition, éducation, protection lors de conflits armés, protection contre l'exploitation et la maltraitance, non-discrimination, expression. Des extraits de presse enfantine parsèment le tout.	DR1SER47 présentation convention + différents droits		13,57
Les droits de l'enfant	ROEDERER, Charlotte	2006	Ce petit album permet à l'enfant de découvrir de façon très ludique et attractive ses droits contenus dans la Convention internationale des droits de l'enfant : égalité et respect des différences, famille, identité, santé, alimentation, éducation, exploitation et travail, liberté d'opinion, information, protection, paix, loisirs.	DR1ROE835 présentation convention + différents droits		9,90
Nos droits d'enfant	HAYOS KOLLER, Brigitte; PLISSON, Danielle; ZELLWEGER, Nicole	1986	Ce livre a été réalisé par l'ONG Défense des enfants International (DEI) section suisse. Les droits fondamentaux extraits de la Convention des droits de l'enfant ont été rédigés de façon qu'un enfant puisse les comprendre : droit à une identité, à l'égalité, à la liberté de conscience, droit à l'éducation et aux loisirs, droit à une bonne alimentation et aux soins. Permet de montrer que beaucoup d'enfants vivent dans des conditions difficiles et que leurs droits sont souvent bafoués. Des questions, des recherches et des jeux aident à la réflexion.	DR1HAY366 présentation convention + différents droits		p
Tous les enfants du monde ont des droits	UNICEF FRANCE; FLEURUS PRESSE	2007	Petite brochure pour initier les petits aux droits de l'enfant. Chaque double page propose une petite histoire à lire avec l'enfant en observant les détails de l'illustration, un jeu pour parler du droit concerné et d'une phrase d'ouverture qui invite l'enfant à s'approprier la convention des droits de l'enfant.	DR1UNI877 présentation convention + différents droits		2,25 ou 25 le lot de 15
Tous les enfants ont des droits	ASTRAPI; DEFENSEUR DES ENFANTS	2003	Petit livret qui reprend les 10 droits considérés comme prioritaires et mentionnés dans la Convention internationale des Droits de l'enfant. Ces droits sont écrits et illustrés de façon à être compris par des enfants à partir de 7 ans. La 2ème partie explique que les droits ne sont pas toujours respectés même en France. C'est pourquoi il existe dans notre pays une institution chargée de veiller à la bonne application de la Convention et qui est représentée par Claire BRISSET : la Défenseure des enfants. Son rôle et la marche à suivre pour la contacter sont mentionnés toujours de façon claire pour un jeune public.	DR1AST606 présentation convention + différents droits		P

### Cadrage sur des atteintes à certains droits

Des partenariats pour créer des villes adaptées aux enfants : établir avec les pouvoirs locaux des programmes axés sur les droits des enfants	UNICEF	2001	Dans le monde entier, la croissance des villes se poursuit à un rythme très rapide et l'avenir des pays en développement sera de plus en plus urbain. Dans les années à venir, les villes abriteront un nombre croissant d'enfants : en 2025, 6 enfants sur 10 vivront en milieu urbain. Malheureusement, ces villes ne proposent pas toujours des éléments moteurs d'un épanouissement. Pauvreté, violence, discrimination et maladie compromettent la vie, la croissance et le développement des enfants et des jeunes. Pourtant des solutions existent. Ce dossier énumère les caractéristiques que devraient avoir les villes aujourd'hui, les possibilités à appliquer localement et les défis mondiaux.	DR4UNI583 atteintes à certains droits		P
---	--------	------	---	---	--	---

Droits de l'enfant : l'avenir en dépend	AMNESTY INTERNATIONAL	1999	Amnesty a réalisé là un bon condensé sur la violation de certains droits mentionnés dans la Convention internationale des droits de l'enfant. On y aborde le sort des enfants en détention dans certains pays qui subissent tortures, mauvais traitements en tout genre et peine de mort ; le sort d'enfants dans les conflits armés qui sont transformés en soldats ou en réfugiés ; le sort des enfants maltraités par ceux qui ont en la charge - dans les institutions privées, par des employeurs qui les exploitent économiquement ou/et sexuellement, dans les familles qui mutilent encore les petites filles - et enfin les enfants qui sont tout bonnement abandonnés à la rue.	DR4AMN326 atteintes à certains droits		3,52
Enfant roi, enfant victime	UNICEF FRANCE	1995	Les différents chapitres, traités par d'éminents spécialistes et représentants d'ONG, touchent aux problèmes auxquels sont exposés les enfants dans les pays industrialisés et en développement : la discrimination fille-garçon, la maltraitance, l'exploitation économique, les conflits armés ainsi que la pauvreté pour ne pas dire la misère.	DR4UNI2 atteintes à certains droits		P
Familles et enfants pauvres dans le monde : vers quelles politiques ?	CREPIN, Christiane	2007	Ce document s'attache à cerner les différents critères de pauvreté et met en avant un chiffre choc : 1200 enfants meurent chaque heure dans le monde pour des raisons liées à la pauvreté. Le rapport expose également les éléments du débat sur le meilleur moyen de contribuer à l'éradication de ce terrible phénomène : aide au groupe familial ou action ciblant directement l'enfant ? En annexe, des exemples de politiques familiales dans 7 pays de 4 continents : Canada, Etats Unis, Allemagne, Congo, République de Corée, Norvège et Tunisie.	DR4CRE920 atteintes à certains droits		P
La lutte contre la pauvreté commence par les enfants	UNICEF FRANCE	2000	Les 40% des enfants du monde en développement ne profitent pas de la prospérité sans précédent qu'affiche actuellement l'économie mondiale. L'article 6 de la Convention internationale des droits de l'enfant qui mentionne le droit à la survie et au développement n'est donc pas appliqué pour ceux-ci. Ce document révèle, explique pourquoi et de quelles façons la pauvreté s'applique pour priver ces enfants de tous choix de vie.	DR4UNI310 atteintes à certains droits		P
La pauvreté et les enfants : bilan des dix dernières années dans les pays les moins avancés	UNICEF	2001	Pour les pays les moins avancés (PMA), le bilan des années 90 est mitigé. De manière générale, les PMA n'ont enregistré que des progrès limités même si certaines expériences positives ont été menées. La troisième conférence des Nations Unies sur les PMA en mai 2001 à Bruxelles offre l'occasion pour l'Unicef de dresser un bilan de ces expériences et de convenir de stratégies qui permettront d'intensifier la lutte contre la pauvreté en l'axant sur la réalisation des droits de l'enfant. Pour les PMA, il est particulièrement important d'investir en faveur des enfants, car en 2000, 49 pour-cent de leur population avait moins de 18 ans, et le taux de croissance démographique y est près de deux fois supérieur à la moyenne mondiale. Pour réduire la pauvreté, il est donc essentiel de commencer par celle des enfants.	DR4UNI582 atteintes à certains droits		P
La population du monde : 6 milliards, et demain ?	ROLLET, Catherine	2004	Après avoir fait une étude rétrospective de la population dans le monde, cet ouvrage fait le bilan d'une hausse constante. Cette situation s'explique par plusieurs facteurs : les progrès de la médecine ou les problèmes sociaux et culturels liés à la contraception dans certains pays. Cette population est aussi en mouvement et se déplace au gré des crises économiques ou politiques ou encore des conflits. Pour clore cette étude, une analyse prospective tente de discerner si cette tendance va continuer ou au contraire s'inverser.	DR4ROL701 atteintes à certains droits		10,00
L'adolescence : une étape capitale	UNICEF	2002	On estime à 1,2 milliards le nombre de jeunes de 10 à 19 ans dans le monde. C'est la génération d'adolescents la plus nombreuse dans l'histoire de l'humanité. Plus des 4/5 ème d'entre eux vivent dans les pays en voie de développement, souvent en milieu urbain. Ce document présente une réflexion générale sur l'adolescence dans le monde ainsi que des témoignages et des informations documentaires et chiffrées sur la santé, l'éducation, la sexualité, la violence et l'exploitation, la toxicomanie et le suicide.	DR4UNI546 atteintes à certains droits		P

Les petits moissonneurs de forêt: itinéraire de l'Inde au Pacifique	PETIT, Christian	1996	Ce livre permet de suivre le périple de 7 années de Christian Petit (chargé de mission auprès du CCFD) de l'Inde jusqu'au Pacifique. Sa mission : rencontrer des hommes et des femmes qui consacrent leur vie à aider des enfants obligés de vivre dans des bidonvilles, des rues, des décharges publiques et qui par conséquent ne connaissent ni école, ni stabilité alimentaire. Ces personnes de bonne volonté ont monté des associations ou simplement des projets, afin d'offrir écoles, dispensaires, cliniques mobiles, écoles d'apprentissage, d'artisanat, de théâtre, de sculpture ou de danse, centres de réinsertion pour des enfants toxicomanes, etc... afin de donner aux enfants la chance de pouvoir choisir leur vie. Dans ces lieux de rassemblement, l'auteur rencontre des enfants, avec l'aide desquels il prend connaissance de leurs périples et de leur vie. Une bonne occasion pour mieux comprendre les conditions d'existence de ceux-ci forcés de se forger un courage et une adaptabilité inouïs.	DR4PET360 atteintes à certains droits		14,94
L'état de l'enfance en France : réalités et difficultés	PEP; LANGOUET, Gabriel (sous la direction)	1997	Ce livre vise à mieux faire connaître les conditions de vie des enfants et des adolescents, leurs besoins, leurs difficultés, et parfois leurs souffrances. La 1ère partie aborde les grands thèmes tels la maltraitance, l'exploitation, la délinquance et la violence, les loisirs, santé, la scolarité. La 2nde rassemble les données statistiques essentielles qui complètent les thèmes précédents.	DR4OBS507 atteintes à certains droits		25,15
L'intérêt supérieur de l'enfant: les droits humains et l'administration de la justice pour mineurs	AMNESTY INTERNATIONAL	1998	Il est accordé peu d'attention à la façon dont les systèmes judiciaires, un peu partout dans le monde, bafouent les droits fondamentaux des enfants confrontés à la justice (tortures, mauvais traitements, non accès à des procès équitables, condamnations abusives,...). Ce document nous interpelle face à des situations scandaleuses et souligne ce qu'il faut défendre pour que la justice des mineurs soit compatible avec la Convention des droits de l'enfant.	DR4AMN329 atteintes à certains droits		4,00
Progrès accomplis depuis le Sommet mondial pour les enfants	UNICEF	2001	Pour mieux connaître la mise en place des objectifs du Sommet mondial pour les enfants, la plus large collecte de données jamais entreprise a été lancée, afin de mieux contrôler la réalisation des droits des enfants et leur bien-être. Une méthode par "grappes à indicateurs multiples", élaborée par l'UNICEF, a permis d'évaluer les progrès accomplis à la fin de la décennie pour chacun des objectifs.	DR4UNI483 atteintes à certains droits		4,57
Session extraordinaire des Nations Unies pour les enfants (New York, 8-10 mai 2002): n° spécial	UNICEF FRANCE	2002	La session des Nations Unies relative aux enfants en 2002 a suscité de nombreux articles dans la presse nationale et régionale, et tant dans la presse pour la jeunesse que dans la presse pour adultes. Ceci a permis à certains journalistes d'aborder des domaines dans lesquels les enfants ne sont pas suffisamment protégés : la discrimination fille-garçon, la santé, le sort des enfants dans des conflits armés, l'exploitation sexuelle et économique.	DR4UNI488 atteintes à certains droits		P
Un monde qui dévore ses enfants	BRISSET, Claire	1997	Débuté par un historique de la place laissée aux enfants dans nos sociétés de l'Antiquité à nos jours. C'est ensuite un véritable plaidoyer pour tous les enfants qui, dans le monde (Nord et Sud), sont exploités, embrigadés dans les armées, violés ou maltraités par leurs propres familles.	DR4BRI1 atteintes à certains droits		P

La convention relative aux droits de l'enfant, un espoir face aux atteintes aux droits de l'enfant dans le monde	AMNESTY INTERNATIONAL	1996	Historique et description de la Convention internationale des droits de l'enfant. Ensuite, le travail d'Amnesty a été de prendre différents droits énoncés dans la Convention et de faire un parallèle avec la réalité. Ceci permet de se rendre compte du décalage qui peut exister entre les bonnes volontés (d'où la création de la Convention) et l'application de celles-ci sur le terrain. Les droits repris sont : droit à la vie, aux soins, à l'éducation, à une identité et à une famille, à la protection contre la maltraitance, l'exploitation économique, à la protection en cas de conflits armés, droit à la liberté de conscience, à la non-discrimination et à la liberté d'expression et d'association.	DR3AMN332 atteintes à certains droits		P
Une enfance intouchable : la condition des hors-castes en Inde	SINGH, Balwant; GODARD, Philippe	2006	Cet ouvrage propose aux adolescents un témoignage suivi d'un petit dossier documentaire. Ici l'auteur raconte son enfance. Né dans une caste d'intouchable (ou "hors-caste"), il a toujours difficilement supporté d'être mis à part et mal considéré par les autres castes, alors que l'acceptation de sa caste est évidente pour la majorité des gens. Malgré tous les freins dus à son statut d'intouchable (ne pas toucher les autres, ne pas manger en même temps qu'eux, etc.), il a réussi à poursuivre des études, est devenu avocat dans le domaine social et aide à lutter contre le système des castes. On découvre les conséquences réelles de l'intouchabilité sur la vie des enfants en Inde. Ce témoignage est sobre et efficace. Il présente bien la situation des intouchables en Inde et fera découvrir aux adolescents mais aussi aux adultes la réalité du système des castes dans ce pays.	DR3SIN837 atteintes à certains droits		7,50
Le cerf-volant magique	COMITE POUR LA DEFENSE DES DROITS HUMAINS DU HONDURAS; GROUPE D'ENFANTS DE TEGUCIGALPA	1996	Livre-cassette. Roman. Entraîné par son cerf-volant, Miguelito atterrit dans un autre monde : un univers magique de plantes, d'animaux, d'arcs en ciel, de montagnes et de vents. Il y fait connaissance d'autres enfants. Il découvre la vraie amitié et la chance d'avoir une famille, une maison, un nom, d'aller en classe, d'être soigné s'il est malade, de pouvoir jouer et surtout, d'avoir la liberté.	DR2COM539 atteintes à certains droits		11,00
Les enfants du monde	OKAPI; UNICEF	1997	Aborde les domaines essentiels de la Convention internationale des droits de l'enfant que sont la santé, la nutrition, la scolarisation, l'éducation à la paix, le travail des enfants. Ce sont en fait les domaines prioritaires à respecter pour qu'un enfant se développe convenablement. Une carte en fin de document permet à l'enfant de visualiser rapidement les pays qui connaissent le plus de difficultés pour donner aux enfants le minimum pour se développer.	DR2OKA53 atteintes à certains droits		p
Zin et Zina : suivi de la Crinière d'Apoya	SYRINE; MOSNIER, Agnès (illustrations)	1999	Livre-cassette. Roman. Une histoire "Zin et Zina" et une fable "La crinière..." nous rappellent les inégalités entre garçons et filles et nous racontent 2 exemples de lutte intelligente de filles pour parvenir à obtenir la même éducation, les mêmes responsabilités.	DR2SYR538 atteintes à certains droits		11,00
Panique au Pacoolici !	SITBON-HATCHWELL, Dominique; EHO, Jérôme	2006	C'est la rentrée scolaire et Chance n'est pas revenue de vacances ; elle est retenue prisonnière par une partie de sa famille à Pacoolici, un pays où règne la dictature et où on exploite les enfants, dont les droits sont bafoués. Ses camarades de classe décident de venir la délivrer ainsi que tous les autres enfants prisonniers de ce pays. Une façon de faire découvrir aux enfants le non-respect des droits de l'enfant dans le monde et aussi en France.	DR1SIT836 atteintes à certains droits		9,90

## Mise en conformité des législations internationales par rapport à la convention

Affirmer et promouvoir les droits de l'enfant après la Convention internationale sur les droits de l'enfant	ALFANDARI, Elie ; DEKEUWER- DEFOSSEZ, Françoise; MONEGER, Françoise; VERDIER, Pierre; VERKINDT, Pierre-Yves	1993	En ratifiant la Convention des droits de l'enfant, la France s'est engagée à respecter les principes posés par ce texte. De nombreux domaines législatifs doivent ainsi être modifiés afin d'être en cohérence avec les engagements de l'Etat français. Ce rapport est un ensemble de propositions concernant : l'autorité parentale, l'émancipation, l'adoption, la prémajorité, l'audition de l'enfant en justice et la protection sociale des mineurs.	DR4ALF661 mise en conformité des législations internationales / cide	13,73
La convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant du 20 novembre 1989 en 89 questions...15 ans après	DEFENSE DES ENFANTS INTERNATIONAL SECTION FRANCE	2004	Ce document se présente comme une succession de questions-réponses à propos de la Convention internationale des droits de l'enfant et de son application. La première partie se consacre au contenu du traité avec des questions sur les droits de l'enfant, le rôle de la famille, la justice des mineurs. La deuxième répond aux questions que l'on peut se poser sur la genèse et le sens de la Convention. C'est dans la troisième partie qu'est abordé l'impact de cette Convention sur la situation des enfants dans le monde et sur la possibilité des pays, quelque soit leur situation économique, de s'y référer. Un chapitre, consacré à la France, explique en quoi notre pays n'est pas forcément en conformité totale avec la Convention.	DR4DEF705 mise en conformité des législations internationales / cide	5,00
L'application de la convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant dans le droit interne des états parties	MEUNIER, Guillemette	2002	Plus de 10 ans après son entrée en vigueur, la Convention sur les Droits de l'enfant a suscité de nombreux espoirs quant aux effets pratiques qu'elle devrait entraîner. Toutefois, il est à bien des égards difficile d'apprécier l'impact d'un tel instrument sur la vie des enfants. Ce livre se propose d'étudier l'application effective de cet instrument complexe dans le droit interne des Etats qui en sont devenus parties. Privilégiant l'analyse du cadre légal, ce livre démontre que tant la Convention elle-même que les règles en vigueur dans les différents systèmes juridiques offrent des réponses contrastées.	DR4MEU637 mise en conformité des législations internationales / cide	22,00
Penser les droits de l'enfant	YOUF, Dominique	2002	D'où vient l'idée des droits de l'enfant ? ; Si l'enfant est sujet de droit, à quelle responsabilité est-il assujéti ? ; Face aux droits de l'enfant, quels sont les devoirs des parents et de l'Etat ? ; Comment sauvegarder une filiation assurée et complète à travers la pluralité des formes de la famille aujourd'hui (familles légitimes, naturelles, monoparentales, avec enfants adoptés ou nés par procréation assistée) ? Cet ouvrage montre toute la difficulté et tout l'intérêt de l'idée de droits de l'enfant, en établissant un dialogue constant avec la législation et la jurisprudence les plus récentes.	DR4YOU721 mise en conformité des législations internationales / cide	15,00

## Rapport annuel du Défenseur des enfants

Rapport annuel du Défenseur des enfants au Président de la République et au Parlement: année 2000	DEFENSEUR DES ENFANTS	2001	Bilan des 1ers mois d'existence du 1er Défenseur des enfants français. Une 1ère partie explique les raisons et le rôle de cette nouvelle institution. La 2ème analyse les grands thèmes rencontrés. En conclusion, Claire Brisset expose les axes de son travail pour 2001.	DR4DEF385	P
Rapport annuel du Défenseur des enfants au Président de la République et au Parlement: année 2001	DEFENSEUR DES ENFANTS	2001	Cette toute jeune institution a été créée pour défendre et promouvoir les droits de l'enfant, tels qu'ils sont définis par la législation française et la Convention internationale des droits de l'enfant. Ce rapport porte témoignage de la nature des plaintes qu'expriment les enfants eux-mêmes et ceux qui parlent en leur nom. Il analyse aussi des dysfonctionnements collectifs majeurs auxquels il est urgent de porter remède.	DR4DEF425	P

Rapport annuel du Défenseur des enfants au Président de la République et au Parlement : année 2002	DEFENSEUR DES ENFANTS	2002	Ce document rapporte, comme chaque année depuis la création de l'Institution, le rôle de celle-ci et ses activités de l'année. On y trouve ainsi une analyse des plaintes et réclamations qui sont arrivées au siège de la Défenseure (motifs, auteurs, lieux géographiques,...). Quelques cas sont détaillés afin de mieux faire comprendre le travail en profondeur de l'Institution. Enfin, la Défenseure propose un dossier de travail et de réflexion sur le droit des enfants au meilleur état de santé possible. Compte tenu du niveau de développement économique et technologique de notre pays, on pourrait penser que ce droit est parfaitement assuré. Si la santé des enfants est relativement bien prise en charge, il existe malgré tout un certain nombre de lacunes qui appellent des réponses et des remèdes. La situation d'un certain nombre de services de néonatalogie, le retour trop rapide des mères à leur domicile après un accouchement et le manque de moyens des services de PMI (protection maternelle et infantile) sont les principales sources d'inquiétudes.	DR4DEF696		P
Rapport annuel du Défenseur des enfants au Président de la République et au Parlement : année 2003	DEFENSEUR DES ENFANTS	2003	Ce document rapporte, comme chaque année depuis la création de l'Institution, le rôle de celle-ci et ses activités de l'année. On y trouve ainsi une analyse des plaintes et réclamations qui sont arrivées au siège de la Défenseure (motifs, auteurs, lieux géographiques,...). Quelques cas sont détaillés afin de mieux faire comprendre le travail en profondeur de l'Institution. Enfin, la Défenseure propose un dossier de travail et de réflexion sur le droit des enfants à être scolarisé et à bénéficier d'une éducation qui contribue à leur épanouissement. Elle pose les questions suivantes : l'école répond-elle aux exigences de développement de l'enfant ? ; Comment celui-ci doit-il être considéré par l'institution scolaire et son environnement ? . Elle présente également des éléments de solution susceptibles de modifier en profondeur la façon dont l'enfant est accepté et reconnu par tous ceux qui concourent à son éducation.	DR4DEF663		P
Rapport annuel du Défenseur des enfants : année 2004	DEFENSEUR DES ENFANTS	2004	Ce document rapporte, comme chaque année depuis la création de l'Institution, le rôle de celle-ci et ses activités de l'année. On y trouve ainsi une analyse des plaintes et réclamations qui sont arrivées au siège de la Défenseure (motifs, auteurs, lieux géographiques,...). Quelques cas sont détaillés afin de mieux faire comprendre le travail en profondeur de l'Institution. Enfin, la Défenseure propose un dossier de travail et de réflexion sur la politique de l'enfance en France. Elle y note les différences de politiques de l'enfance selon les départements et le manque de contrôle de l'Etat vis à vis de ces politiques, donc d'un certains nombres de dysfonctionnements.	DR4DEF723		P
Rapport annuel du Défenseur des enfants : année 2005	DEFENSEUR DES ENFANTS	2005	Ce document rapporte, comme chaque année, depuis la création de l'Institution, le rôle de celle-ci et ses activités de l'année. On y trouve ainsi une analyse des plaintes et réclamations qui sont arrivées au siège de la Défenseure (motifs, auteurs, lieux géographiques,...). Quelques cas sont détaillés afin de mieux faire comprendre le travail en profondeur de l'Institution. Enfin, la Défenseure propose un dossier de travail et de réflexion sur 6 thèmes d'importance en France : la justice des mineurs ; les mineurs étrangers ; les jeunes sportifs ; la violence de l'institution scolaire ; les enfants en situation de grande précarité ; le cas spécifique de la Nouvelle Calédonie.	DR4DEF803		p
Rapport annuel de la Défenseure des enfants : année 2006 - Tome 1	DEFENSEUR DES ENFANTS	2006	Ce premier tome est le rapport de l'activité quotidienne de l'institution. Lors de cette année 2006, plus de 2000 cas ont été traités concernant 2825 enfants dont le tiers a entre 11 et 15 ans. Les enfants déchirés par les séparations familiales représentent la majorité des cas. Les parents sont grandement en difficulté par rapport à l'exercice de leur parentalité. Les conflits avec le milieu scolaire reflètent également des problèmes de communication avec les parents. Apparaissent aussi de plus en plus les difficultés vécues par les familles en situation de précarité. Mais comme pour l'année précédente, la situation des mineurs étrangers présents sur le territoire français, apparaît comme le deuxième motif de saisine auprès de la Défenseure des enfants. Un chapitre est d'ailleurs consacré à ce sujet en fin d'ouvrage.	DR4DEF851		P
Rapport annuel de la Défenseure des enfants : année 2006 - Tome 2 : l'enfant au cœur des nouvelles parentalités	DEFENSEUR DES ENFANTS	2006	Le rapport 2006 de la nouvelle Défenseure des enfants, Dominique Versini, s'intéresse plus particulièrement au statut des tiers qui partagent ou ont partagé la vie d'un enfant et ont des liens affectifs forts avec lui. Le rapport note l'apparition de nouvelles configurations familiales : familles recomposées, homoparentales... Il illustre, à l'aide de cas précis, l'importance des liens d'attachement et les conséquences psycho-affectives des ruptures de liens. Au regard de l'évolution de la cellule familiale, il analyse et constate les lacunes en matière de parentalité dans le droit de la famille français. Le rapport revient ensuite sur les cas dans lesquels l'enfant peut, après une rupture de vie (séparation, décès...), maintenir des relations personnelles avec un tiers. S'appuyant notamment sur le droit international et le droit européen, la Défenseure des enfants recommande un véritable statut des tiers qui prend en charge l'enfant ou exerce auprès de lui un rôle de parent, sans pour autant déposséder les parents de leurs propres	DR4DEF852		P

Rapport d'activité 2007	DEFENSEUR DES ENFANTS	2007	Ce document rapporte, comme chaque année, depuis la création de l'Institution, le rôle de celle-ci, ses activités de l'année ainsi que les projets pour 2008. On y trouve ainsi une analyse des plaintes et réclamations qui sont arrivées au siège de la Défenseure (motifs, auteurs, lieux géographiques,...). Quelques cas sont détaillés afin de mieux faire comprendre le travail en profondeur de l'Institution. Enfin, la Défenseure propose un dossier de travail et de réflexion sur le thème de la souffrance des adolescents. C'est un tableau assez noir et alarmant des ados que dresse la Défenseure dans ce rapport. Ce sont environ 15 pour cent des 11-18 ans, soit presque 900 000 ados, qui sont estimés "en grande souffrance". Une souffrance qui peut prendre plusieurs visages : tentatives de suicide, consommation de psychotropes, troubles de l'alimentation et du sommeil... Chaque année, on constate 40 000 tentatives de suicide. Même s'il est en baisse, le suicide est la deuxième cause de mortalité chez les 15-25 ans. Mais avant d'en arriver là, les comportements des jeunes se modifient avec le développement de phénomènes inquiétants : les ados se saoulent	DR4DEF922		P
-------------------------	-----------------------	------	--	-----------	--	---

### Divers

Colonies de vacances	KORCZAK, Janusz	1984	Ce livre raconte la vie d'une collectivité de 150 garçons. Expérience unique, initiation à la nature, et à l'amitié, jeux d'imagination, liberté d'expression. Solutions pédagogiques originales pour ouvrir l'enfant au monde et à ses droits. Les récits et les expériences d'un jeune médecin brillant et avisé, volontaire comme éducateur dans les premières colonies de vacances du siècle pour les enfants pauvres. Dans cet ouvrage, l'auteur relate sans fard ses surprises et ses déconvenues pour parvenir à s'entendre avec les enfants et à les aider à surmonter leurs appréhensions et leur violence. Confronté pour la première fois aux enfants en groupe, Korczak vivra dans ces colonies de vacances des moments pédagogiques fondateurs à la fois de son implication ultérieure dans le métier d'éducateur et de sa future pratique pédagogique autogestionnaire.	DR4KOR747		P
La gloire	KORCZAK, Janusz	1980	Dans un quartier défavorisé, des enfants jouent dans la rue, font des rêves ambitieux et partagent leurs problèmes d'enfants. On y retrouve toute la problématique de l'exclusion et de l'insertion sociale, avec humour et espoir. Les enfants se voient encourager à rêver : « On arrive toujours à réaliser une partie de ses rêves » avait coutume de leur dire Korczak. Le plus surprenant est sans doute d'y retrouver aussi non seulement la défense des droits inaliénables des enfants à se faire respecter mais aussi à avoir des secrets, à s'exprimer, à gérer leur propre budget et à créer des associations d'enfants.	DR2KOR906		P
Le roi Mathias 1er	KORCZAK, Janusz	2004	A la mort du Roi Stephan, son fils, Mathias, est appelé à lui succéder. Mais il n'a que 10 ans, et il est bien seul face aux ministres et aux adultes qui n'entendent pas se laisser dicter leur conduite par un petit garçon. Et puis il y a l'étiquette, avec ses règles compliquées, qu'il est tenu d'observer, comme tout monarque. Un monarque qui n'est vraiment pas comme les autres....Car Mathias, l'enfant roi, rêve par dessus tout de devenir le roi de tous les enfants !. Ce roman pour enfants de Korczak est célèbre dans le monde entier. Véritable récit initiatique faisant appel à l'imaginaire et la toute-puissance de l'enfance, il propose une mise en scène inégalée de l'éducation à la citoyenneté et du fonctionnement de la démocratie, dans un pays sans cesse agressé par ses voisins, sans oublier la défense des droits des enfants et la description visionnaire des premières manifestations d'enfants en révolte contre l'injustice et l'absurdité du monde des adultes. Quatre-vingts ans plus tard, il reste toujours aussi actuel.	DR2KOR905		6,50
Le roi Mathias sur une île déserte	KORCZAK, Janusz	1986	Exilé sur une île déserte, Mathias fait l'expérience de la solitude et découvre la nature. Il commence un autre voyage initiatique, intérieur celui-là, qui l'aide à grandir et à trouver sa voie. Son évolution intérieure l'amène à se confronter aux dures lois du monde réel.	DR2KOR748		6,00

### Activités pédagogiques visant à faire connaître la convention

20 novembre : journée des droits de l'enfant 2007	PITTET-GIACOBINO, Christine ; FONDATION EDUCATION ET DEVELOPPEMENT (LAUSANNE)	2007	Ce dossier pédagogique a pour thème les droits, devoirs et responsabilités. Il explique à l'enseignant comment procéder pour utiliser les outils présentés par tranche d'âge afin d'aider les enfants à comprendre la notion de droits de l'enfant.	DR5PIT926 activités péda visant à faire connaître la convention	PRIMAIRE COLLEGE	P
---	--	------	---	--	------------------	---

20 novembre 2006 - Journée des droits de l'enfant : dossier pour l'enseignant-e	LA FONDATION EDUCATION ET DEVELOPPEMENT	2006	Ce dossier a été réalisé afin de donner aux enseignants différentes idées d'activités pour les élèves lors de la Journée internationale des droits de l'enfant (20 novembre). Pour cette année 2006, l'accent a été mis sur la participation. Les activités sont classées par classe d'âges : 4 à 8 ans ; 9 à 12 ans ; 13 à 15 ans.	DR5LAF864 activités péda visant à faire connaître la convention	PRIMAIRE COLLEGE	P
Les droits de l'enfant : 10 débat à animer au cycle 3	GALICHET, François; JEUNESSE, Christophe; POUYAU, Isabelle ; UNICEF	2006	Cette mallette est destinée à sensibiliser les enfants à leurs droits, en référence à la Convention internationale des droits de l'enfant, à faire le lien entre les enfants d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui, à promouvoir la solidarité internationale. Des débats philosophiques sont proposés pour développer la réflexion des enfants sur des thèmes tels : qu'est ce qu'un enfant ?, à quoi sert l'école ?, qu'est ce que penser ?,... En complément du guide pédagogique qui clarifie les enjeux de la réflexion, 40 affiches permettent de mener des séances d'observation sur la condition des enfants.	DR5UNI919 activités péda visant à faire connaître la convention	CM1 CM2 COLLEGE	38,00
Les droits de l'enfant : des exemples au quotidien	COFRADE; SLEA	1999	Cet ouvrage propose des exemples concrets d'actions menées afin de sensibiliser les enfants aux droits de l'enfant. Ecoles, conseils municipaux d'enfants, espaces divers ont imaginés des expériences pour que les enfants s'approprient les droits qui leurs sont propres et que l'on trouve dans la Convention des droits de l'enfant. Ce document est donc destiné à donner des idées à ceux qui désirent utiliser la Convention comme le support pédagogique qu'elle devrait être dans tout établissement éducatif.	DR5COF46 activités péda visant à faire connaître la convention	ADULTE	P
Villages des droits de l'enfant: revue de presse	CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES DE SEINE ST DENIS	1999	Revue de presse réalisée dans le cadre du 10ème anniversaire des droits de l'enfant dans le département de Seine St Denis. Ce dossier réuni les articles concernant toutes les initiatives réalisées lors de cette journée du 20 novembre 99 dans le département.	DR5CAI279 activités péda visant à faire connaître la convention	ADULTE	P
Mieux connaître la Convention des droits de l'enfant	PEUPLES SOLIDAIRES RHONE ALPES (LYON)	?	En se basant sur le "Moutard : mieux connaître les droits, mes responsabilités", 4 jeux sont proposés aux enfants afin d'aborder 1-la santé, 2-les loisirs, 3-le travail, 4-l'école. Ces analyses de texte sont des approches intéressantes de ces questions et permettent à l'éducateur d'avoir clé en main quelques petits exercices.	DR5PEU590 activités péda visant à faire connaître la convention	CE2 CM CM2	P
Des besoins aux droits: enfants du Mali	UNICEF FRANCE	1999	Ce kit (vidéo + fiches péda), établi à partir d'un reportage réalisé au Mali par Canal J en 1998, est destiné à faire comprendre aux enfants les problèmes que vivent ceux des pays en développement et à mettre en évidence la relation entre les besoins et les droits. Au travers des thèmes abordés: éducation, santé, enfants des rues et instauration d'un parlement des enfants, des reportages mettent en évidence la relation entre l'expression de besoins fondamentaux et l'affirmation de droits, tels qu'exprimés par la Convention des Droits de l'enfant. vidéo = 20 mn.	DR5UNI50 activités péda visant à faire connaître la convention	CE2 CM1 CM2	P
Droits de l'enfant : études de cas sur les droits de l'enfant	Fac-similé d'origine inconnue.	?	Ce petit exercice propose aux enfants de lire 3 histoires illustrant la vie de 3 enfants d'origine différente et de trouver ensuite les droits de l'enfant qui ont été violés dans chacun des cas. La lecture de la Convention internationale des droits de l'enfant est bien-sûr nécessaire pour pouvoir appliquer cet exercice.	DR5FAC591 activités péda visant à faire connaître la convention	CE2 CM1 CM2	P

Les droits de l'enfant	CRDP de Nice; UNICEF FRANCE	2000	Cet outil a pour objectif d'établir un état des lieux sur le thème des droits de l'enfant. Il donne des moyens, des pistes aux enseignants qui veulent l'aborder avec leurs élèves. Ce kit s'organise autour de 3 axes: un ancrage historique de la Convention, une étude du texte de la Convention et un état des lieux de la situation des enfants à différentes échelles (Monde, Europe, France).	DR5UNI304 activités péda visant à faire connaître la convention	CE2 CM1 CM2	36,59
Les enfants ont des droits	UNICEF FRANCE	1998?	Kit qui permet de faire connaître aux enfants la Convention des droits de l'enfant en les sensibilisant à la situation des enfants dans le monde et à l'extrême fragilité du respect de ces droits fondamentaux. Permet également de réfléchir sur la relation entre droit et devoir, et comprendre qu'un enfant qui connaît ses droits sera un adulte qui les respectera.	DR5UNI294 activités péda visant à faire connaître la convention	CE2 CM1CM2	P
Ce n'est que justice!: guide pratique sur la Convention relative aux droits de l'enfant	FOUNTAIN, Susan	1993	Ce manuel est destiné aux animateurs de groupes de jeunes et aux enseignants qui s'occupent d'enfants âgés de 12 ans au moins. Il comporte 3 sections principales. La 1ère propose toute une série d'activités qui permettront aux enfants d'acquérir une connaissance approfondie de la Convention et de comprendre son impact sur leur vie et celle d'autrui. La 2ème propose des activités qui peuvent être entreprises afin d'aider les jeunes à planifier des actions pour résoudre certains problèmes de droit. La 3ème propose des activités adaptées à des besoins très divers. Des exemples de projets d'action entrepris dans le monde entier achèvent ce manuel.	DR5FOU144 activités péda visant à faire connaître la convention	COLLEGE	P
Apprenons nos droits avec l'UNICEF	UNICEF FRANCE	1996	Prendre connaissance des principaux droits énoncés dans la Convention internationale des droits de l'enfant est le but de l'exercice proposé dans cette pochette. La règle consiste dans le découpage des textes qui se trouvent en bas de l'affichette. Chaque texte doit être disposé dans la bulle de l'image lui correspond. L'affiche présente les textes à leurs places respectives et permet ainsi aux enfants de visualiser la solution du jeu.	DR5UNI354 activités péda visant à faire connaître la convention	CP CE1	P
L'album des droits de l'enfant	DEFENSEURE DES ENFANTS	2007	L'album Astérix présente 12 des thèmes présents dans la Convention internationale des droits de l'enfant : égalité, famille, identité, santé, école et loisirs, handicap, vie privée, expression, violence, exploitation, justice et guerre. Le dossier pédagogique joint propose aux enseignants des activités ludiques permettant aux enfants de mieux comprendre le sujet traité et de se l'approprier. Chaque thème est présenté sur le même modèle avec quizz, jeux, chansons, devinettes, bibliographies, idées d'actions, contes, idées de débats.	DR5DEF929 activités péda visant à faire connaître la convention	CE1; CE2; CM1; CM2	P
Le kit collégien des droits de l'enfant	DEFENSEURE DES ENFANTS	2007	Par ce kit pédagogique, les jeunes sont amenés à se questionner à propos de leurs droits et à mieux comprendre leur signification concrète : quels sont-ils ?, de quels devoirs s'accompagnent-ils ?, les droits des jeunes sont-ils toujours respectés en France ?, comment cela se passe-t-il dans le monde ?, pourquoi il y a-t-il des enfants soldats ?, les garçons et les filles ont-ils les mêmes droits partout ?,... Il permet un travail ludique et approfondi sur l'ensemble des droits cités dans la Convention des droits de l'enfant en 12 chapitres thématiques et une générale. Chaque chapitre peut être utilisé indépendamment et tous sont construits sur le même modèle : des cas d'enfants qui ont écrit à la Défenseure, ce que dit la Convention sur cette question, 2 quizz, des devinettes, des activités collectives, un agenda, des suggestions bibliographiques, des adresses utiles.	DR5DEF928 activités péda visant à faire connaître la convention	COLLEGE	P
Les droits de l'enfant	TERRE DES HOMMES - AIDE A L'ENFANCE, SECTEUR JEUNESSE	2007	Ce dossier pédagogique a été conçu pour travailler avec des enfants de 3 groupes d'âges différents. Tout en jouant, les enfants apprennent à connaître leurs droits et prennent conscience des responsabilités et des valeurs qui y sont liées, de leur implication sur la vie de tous les jours. Ils apprennent que ces droits sont souvent violés, ici comme ailleurs, et qu'il est donc impératif d'agir pour contribuer à changer les choses. Pour chaque groupe d'âges, 3 activités sont proposées. Chacune d'elle est accompagnée d'une fiche enseignante. Les parties 9-12 ans et 12-18 ans sont complétées par des idées d'actions et des ressources supplémentaires.	DR5TER927 activités péda visant à faire connaître la convention	CM1; CM2; COLLEGE; LYCEE	P

Les droits de l'enfant expliqués aux enfants	UNICEF FRANCE	2000	Les héros de "Tumador" aident l'enseignant à expliquer leurs droits aux enfants. La brochure destinée à l'enseignant reprend les 12 principales propositions de la Convention. Les 12 fiches-élèves permettent la réalisation d'exercices coordonnés avec ces mêmes propositions. L'affiche reprend elle aussi les 12 propositions de la Convention.	DR5UNI305 activités péda visant à faire connaître la convention	CP CE1	5,34
Tous les enfants du monde ont le droit	FLEURUS PRESSE (PARIS)	1997	Ces 6 doubles-pages se lisent de 3 manières: une histoire à suivre pour mieux comprendre ce que signifient au quotidien les droits de l'enfant; une activité, jeu ou coloriage à réaliser; une phrase-clé pour apprendre la Convention des droits de l'enfant.	DR5UNI353 activités péda visant à faire connaître la convention	CP CE1	0,80 ou 5,50 le lot de 15
La journée de Léa : à la découverte des droits de l'enfant	UNICEF FRANCE; OCCE	2004	Léa se lève, se lave, déjeune, part à l'école...Chacune de ses activités quotidiennes correspond à un droit : à la santé, à l'éducation, aux loisirs...Une manière de sensibiliser les tout-petits aux droits fondamentaux et de mettre en évidence leur inégale application dans le monde. Le kit comprend plusieurs supports d'activités : des cartes illustrant les activités de Léa, un guide d'accompagnement et 10 histoires racontant la journée d'enfants de pays où les droits sont bafoués.	DR5UNI731 activités péda visant à faire connaître la convention	MATERNELLE; CP; CE1	16,00
Des jeux pour des droits	DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE GENEVE	1996	Différents jeux ont été créés à partir de l'affiche comprise dans le dossier et publiée par le Comité suisse de l'Unicef. Ces jeux invitent les élèves à observer les différentes situations présentées et à en discuter pour leur permettre d'en élaborer la compréhension. Ils favorisent également la coopération entre les élèves, car le dossier explique qu'il est possible de proposer aux élèves les plus avancés en lecture d'aider les plus jeunes à s'y retrouver.	DR5DEP724 activités péda visant à faire connaître la convention	PRIMAIRE	31,00
Les droits de l'enfant	Commission Droits de l'enfant de l'ICEM ; LE GAL, Jean	2002	La première partie de ce livret s'intéresse à apporter une meilleure connaissance de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant : histoire, description, application. La seconde est consacrée à la mise en oeuvre des droits de l'enfant à l'école : exercice des libertés, discipline éducative, parole et éducation à la citoyenneté.	DR5LEG855 activités péda visant à faire connaître la convention	PRIMAIRE	7,50
Les droits des enfants du monde: un dossier d'éducation au développement	UNICEF	1989	Ce dossier comprend 8 chapitres correspondant aux grands domaines de la Convention internationale des droits de l'enfant. Il donne ainsi des pistes et des idées pour aborder ce texte et ce qu'il contient avec un public d'enfants et de jeunes. Chaque chapitre présente des infos de base à l'intention de l'éducateur : des conseils pédagogiques, des textes destinés aux élèves et propose des activités. Les textes destinés aux élèves ont été conçus en fonction des groupes d'âge. Les thèmes sont : l'identité, la nutrition et les soins, les loisirs et le jeu, la famille, la non-discrimination, la maltraitance et l'exploitation, les conflits armés et l'intérêt supérieur de l'enfant.	DR5UNI160 activités péda visant à faire connaître la convention	PRIMAIRE COLLEGE LYCEE	P

Tous les êtres humains...: manuel pour l'éducation aux droits de l'homme	UNESCO	1998	Parce que le droit à l'éducation est capital pour l'avenir de l'humanité, toutes les écoles et leurs enseignants doivent faire connaître les droits de l'homme aussi bien par une étude de la Convention relative aux droits de l'enfant, qui touche et concerne les élèves directement, que par celle de la Déclaration universelle des droits de l'homme. C'est dans ce sens qu'a été réalisé ce guide pratique destiné aux enseignants du premier et second degré. Trois parties principales le constituent. La première présente une approche des concepts essentiels pour l'application des droits humains tels la paix, la démocratie, la lutte contre les discriminations, l'égalité, l'universalité des droits, etc. La deuxième est essentiellement pédagogique. Elle explique aux enseignants de quelles manières peuvent être abordés les droits humains et ce, dans diverses disciplines. La troisième partie présente une série d'exemples pédagogiques qui ont été expérimentés et qui permettent d'aborder un travail éducatif sur un droit précis. Le plan retenu est celui de la Déclaration universelle des droits de l'homme, mais cette Déclaration rejoignant sur de très nombreux points la Conv	DR5UNE11 activités péda visant à faire connaître la convention	PRIMAIRE COLLEGE LYCEE	P
Journée des droits de l'enfant : 20 novembre 2004	PITTET-GIACOBINO, Christine	2004	Ce dossier pédagogique, réalisé pour marquer la journée des droits de l'enfant 2004, comprend une fiche pour l'élève et une fiche pour l'enseignant. Il comprend des activités et réflexions sur les droits/devoirs de l'enfant concernant l'identité, l'égalité et la non-discrimination, la liberté d'expression et d'opinion. Ces activités se répartissent selon l'âge du public : dès 5 ans, dès 5/9 ans, dès 6/7 ans, dès 10/11 ans, dès 10 ans, dès 8 ans, dès 11 ans, dès 13 ans. Deux affiches illustrées complètent le dossier et présentent des situations de droit et de non-droit d'enfants dans le monde et quelques pistes d'exploitation. L'accent est mis sur le "vivre ensemble" dans la proximité mais aussi au niveau mondial et le "que faire" dans son environnement proche et en tant que citoyen du monde. En complément: des informations et des activités à télécharger.	DR5PIT732 activités péda visant à faire connaître la convention	PRIMAIRE; COLLEGE	5,00
J'ai droit à mon enfance!	DIMEY, Dominique; BLUTEAU, Pierre (musique)	2001	Une histoire à lire, des chansons à écouter pour que les enfants apprennent leurs droits. De jolis textes intelligents tant pour le livret que pour les chansons.	CD/livret	PRIMAIRE	P
Mobiclic: les droits de l'enfant	Configuration minimale requise : MILAN PRESSE; UNICEF - 1998	1998	Avec l'Unicef, le magazine multimédia "Mobiclic" propose de parler des droits de l'enfant. Des témoignages d'enfants du monde entier et des cartes interactives répondront à toutes les questions que peut se poser l'enfant devant son écran. Des jeux égayent le tout et permet de tester ce que l'on vient de voir.	Cdrom	CP CE1	8,99

## Expositions

Les enfants ont des droits	UNICEF FRANCE; REZA; MANOCHER	1994	Les affiches présentent en photos les principes de la Convention sur les droits de l'enfant. 12 affiches. panneaux, 40x54 cm.	Expo	TOUT PUBLIC	P
1789-1989: de la déclaration des droits de l'homme à la Convention des droits de l'enfant: bicentenaire de la révolution française	UNICEF FRANCE; INRP	1989	Cette expo retrace ce qu'a été la condition de l'enfant en France aux 18ème et 19ème siècle. Thèmes abordés: sentiment de l'enfance et évolution des relations au sein de la famille; abandon et systèmes d'assistance; évolution de la notion de charité à celle de droit social; mise en nourrice; hygiène; santé; instruction; travail des enfants. 28 affiches. panneaux, A3.	Expo	COLLEGE LYCEE	P

Droits des enfant, devoirs des adultes	LIGUE française Enseignement Education Populaire; UNICEF FRANCE	1999	Pour promouvoir les droits de l'enfant dans le monde et responsabiliser les adultes. Passe en revue les droits inscrits dans la Convention des droits de l'enfant. Texte intégral de la Convention. Très attractive et ludique. 12 affichettes. panneaux, A3.	Expo	COLLEGE LYCEE	P
L'enfant de demain	UNICEF FRANCE; COFFINIERES, Hervé pour dessins	?	Les affiches reprennent 10 principes inscrits dans la Convention des droits de l'enfant. 10 affiches. panneaux, 40x60 cm.	Expo	LYCEE	P
Tous les enfants ont des droits	UNICEF FRANCE	2005?	Les affiches reprennent quelques principes de base de la Convention des droits de l'enfant avec de très belles photos. 12 affiches. panneaux, 62x45,8 cm.	Expo	TOUT PUBLIC	22,00
Tous mes droits d'enfant	SERRES, Alain; PEF pour dessins	?	Représente de nombreux thèmes de la Convention des droits de l'enfant: droit d'être protégé, de manger, de ne pas être exploité, d'avoir une famille,... 14 panneaux. panneaux, 80x60 cm., Carton plastifié.	Expo	TOUT PUBLIC	P

### Affiches

Convention des droits de l'enfant	UNICEF	N.D.	Texte complet de la Convention.	Affiche	TOUT PUBLIC	4,00
Découvre la convention relative aux droits de l'enfant	UNICEF	N.D.	Texte légèrement simplifié de la Convention internationale des droits de l'enfant.	Affiche	TOUT PUBLIC	4,00
Les enfants ont des droits	UNICEF	N.D.	Pour les plus petits, comment faire connaissance avec les droits de l'enfant	Affiche	5-8 ans	4,00

Tous les enfants du monde d	UNICEF	N.D.	Cette affiche présente les 10 principaux droits de l'enfant aux plus petits.	Affiche	5-8 ans	4,00
-----------------------------	--------	------	--	---------	---------	------

## Jeux

Astérix et le tour des droits	DEFENSEURE DES ENFANTS	2007	Un jeu de l'oie géant à utiliser en groupe d'enfants, de jeunes ou d'adultes. La présence d'un accompagnateur est indispensable pour les primaires et nécessaire pour les élèves du collège, le vocabulaires utilisés pour certaines questions, présentes sur les cases, méritant des explications. Le jeu pratiqué par des adultes peut conduire à des échanges fructueux. Il permet de sensibiliser le public à la convention internationale des droits de l'enfant et aux droits qu'elle comportent.	Jeu	CE2; CM1; CM2; COLLEGE; LYCEE; ADULTE	P
Droits devant ! : jeu des sept familles sur le thème de la convention internationale des droits de l'enfant	PARIS-HYERES COMMUNICATION	2004	Comme tout jeu de 7 familles, le but est de constituer un maximum de familles complètes. Il y a 6 familles à reconstituer axées chacune sur un droit précis pris en compte dans la Convention : apprendre ; égalité ; exister ; jouer ; parler ; protéger ; santé. Chaque famille comprend 6 cartes identifiées par une catégorie : droits ; interdits ; Monde ; famille ; savoir ; France. L'intérêt n'est bien sûr pas dans le fait de reconstituer les familles mais de répondre, avant d'obtenir une carte, à la question qui figure sur chacune d'elles. Ces questions permettent aux enfants d'approcher d'une façon très ludique le contenu de la Convention et de prendre conscience des droits liés à leur condition spécifique d'enfant.	Jeu	CP; CE1; CE2; CM1; CM2; 6ème; 5ème	7,00
Droits devant ! : quizzz	PARIS-HYERES COMMUNICATION	2006	Comme tout jeu de 7 familles, le but est de constituer un maximum de familles complètes. Il y a 7 familles à reconstituer axées chacune sur un droit précis pris en compte dans la Convention : exister, bien-être, justice, apprendre, famille, s'exprimer, protéger. L'intérêt n'est bien sûr pas dans le fait de reconstituer les familles mais de répondre, avant d'obtenir une carte, à la question qui figure sur chacune d'elles. Ces questions permettent aux enfants d'approcher d'une façon très ludique le contenu de la Convention et de prendre conscience des droits liés à leur condition spécifique d'enfant.	Jeu	CM2; CM2; COLLEGE	7,00

## Vidéos

Des droits pour les enfants	UNICEF/EDUMEDIA, Dif. UNICEF	1995	Dans beaucoup de pays, des enfants voient leurs droits fondamentaux totalement bafoués. C'est pour mettre un terme à ce fléau que les Nations Unies ont créé la Convention internationale des droits de l'enfant. Dans ce document, 10 principes relatifs à cette Convention sont illustrés. 15 mn. Couleur.	V12	TOUT PUBLIC	P
Dessins animés pour les droits de l'enfant	UNICEF, Dif. UNICEF	1999	Ce document présente une série de dessins animés réalisés dans différents pays. D'une durée de 30 s environ chacun, ils illustrent les thèmes relatifs aux violations dont sont victimes les droits des enfants dans le monde. Afin d'obtenir le maximum d'efficacité de ce document, il est recommandé de ne pas le projeté en continu. Par contre, chaque séquence isolée peut donner l'occasion d'un échange fructueux avec le public. 30 mn. Couleur.	V26	TOUT PUBLIC	P
Et pourtant, j'ai des droits!: faits divers et ordinaires	ZONTA CLUBS DE FRANCE, Dif. ZONTA CLUBS DE FRANCE	1999	Document pédagogique destiné à illustrer des débats avec le jeune public, mais aussi avec les éducateurs et les animateurs, autour de la connaissance de la Convention des droits de l'enfant et de sa violation. 5 saynètes montrent comment sont bafoués, au quotidien, les droits élémentaires des enfants dans notre société. Ces faits divers et ordinaires recomposés, s'inspirent tous de faits réels. 18 mn. Couleur.	V13MDE	TOUT PUBLIC	P

Korczak, un combat pour l'enfance	Ziarek-Deniau A.; France 2	2000	Ce documentaire insiste sur la révolution pédagogique qu'a suscité Korczak, médecin juif en Pologne, avant la guerre, lorsqu'il a créé dans son orphelinat sa "République des enfants". Il a sans doute été le 1er à déclarer avant Françoise Dolto, que l'enfant est une personne, et qu'il convient dans ce sens de le respecter. 50 mn. Couleur.	V17MDE	TOUT PUBLIC	P
Le journal des enfants	UNICEF; NS PROD, Dif. UNICEF	1994	3 pays ont décidé d'appliquer les principes de la Convention des droits de l'enfant: la Bolivie insiste sur la vaccination, la croissance des nourrissons et la lutte contre les maladies diarrhéiques; en Norvège, un médiateur écoute, conseille et oriente les enfants qui ne savent plus à qui parler; en Thaïlande, le gouvernement lutte contre le tourisme sexuel et le travail des enfants. 30 mn. Couleur.	V13	TOUT PUBLIC	P
Les droits de l'enfant : clip 2001	SYSTEM TV, Dif. UNICEF FRANCE	2001	Clip vidéo réalisé par l'Unicef France sur le thème des droits de l'enfant et de la Convention relative aux droits de l'enfant. 5mn. Couleur.	V19MDE	TOUT PUBLIC	P
Meena et l'usurier	UNICEF, Dif. UNICEF	1996	La famille de Meena traverse une crise grave. Les parents n'ont plus de quoi nourrir la famille et doivent emprunter de l'argent à un usurier. Meena risque même d'abandonner l'école pour s'occuper de son petit frère. Meena suggère à sa maman d'acheter une vache et de vendre le lait. La famille parviendra ainsi à rembourser sa dette, non sans l'intervention de Mithu le perroquet. 15 mn. Couleur.	V20	CP CE1 CE2	P
Un peu de respect s'il vous plaît !	ENFANTS DU MONDE DROITS DE L'HOMME	?	Ce film est un commentaire de la Convention internationale des droits de l'enfant par les enfants eux-mêmes. Il est aussi un message à nos sociétés, aux parents, à la communauté éducative. Il est fait pour ouvrir un débat avec des enfants de tous âges afin qu'ils deviennent acteurs de leurs propres droits. 13 mn. Couleur.	V18MDE	TOUT PUBLIC	P

#### DVD

Droits au cœur : 21 films d'animation sur les droits de l'enfant	OFFICE NATIONAL DU FILM DU CANADA	1994 à 1998	A partir de divers articles de la Convention internationale des droits de l'enfant, des pédagogues et des cinéastes d'animation ont dégagé certains thèmes et réalisé des films sans paroles, utilisables en classe. Le livret pédagogique qui accompagne le DVD permet de travailler en démontrant les liens de parentés entre pays riches et pauvres et de comprendre les différences culturelles. Ce livret apporte également des extensions qui doivent permettre aux enfants, en partant de la situation du film, d'établir des liens avec des situations qui les touchent dans leur milieu immédiat mais aussi dans leur pays et ailleurs, et de comprendre le rôle de la Convention à cet égard. Le DVD propose des films triés par âge : de 5 à 8 ans, de 9 à 12 ans et de 13 à 17 ans.	DVD	PRIMAIRE; COLLEGE; LYCEE	22,00
--	---	----------------	---	-----	--------------------------------	-------